



PEMERINTAH KOTA SINGKAWANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2023-2026

DINAS PENDIDIKAN
DAN
KEBUDAYAAN



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, sehingga Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat menyelesaikan penyusunan RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023-2026.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2026 ini disusun untuk sebagai gambaran program dan kegiatan yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam 4 tahun ke depan.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023-2026 ini sebagai wujud pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyusun kebijakan sektor pendidikan di Kota Singkawang.

Kami berharap Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Tahun 2023-2026 ini dapat bermanfaat sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi penataan organisasi, dan peningkatan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Singkawang, Maret 2022
KEPALA DINAS,



ASMADI, S.Pd., M.Si

Pembina Tk. I

NIP. 19710120 199203 1 004



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Landasan Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan.....	8
1.4. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II GAMBARAN PELAYANAN	12
2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi	12
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	24
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan kebudayaan.....	31
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan	34
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STATEGIS.....	37
3.1. Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi	37
3.2. Telaahan Visi dan Misi RPD Kota Singkawang Tahun 2023- 2026	38
3.3. Telaahan Renstra Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaimantan Barat	44
3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Kota Singkawang.....	57
3.5. Penentuan Isu-Isu Strategis.....	59
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN.....	61
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	65
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN ..	69
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	72
BAB VIII PENUTUP	78
Lampiran	



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Tujuan Pendidikan Nasional sesuai yang tercantum pada Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusi Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Karena itu pendidikan menempati salah satu unsur yang sangat penting dalam pembangunan. Dalam menghadapi perkembangan baik nasional maupun internasional yang demikian mengglobal dan semakin kompleks, maka menuntut tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan merupakan bidang yang harus mampu menciptakan kualitas Sumber Daya Manusia yang unggul.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa Pendidikan merupakan hak asasi setiap warga negara Indonesia, karena itu setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial,



ekonomi, suku, etnis, agama, dan gender. Sistem Pendidikan Nasional tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan untuk mendapatkan layanan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan yang semakin berkembang. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara memiliki kecakapan hidup (*life skill*) sehingga mendorong pelaksanaan pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern. Oleh sebab itu untuk mewujudkan Sistem Pendidikan Nasional tersebut sangat diperlukan perencanaan pembangunan pendidikan yang memiliki arah dan tujuan yang jelas dan terukur.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang perubahan kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah disebutkan bahwa pendidikan merupakan salah satu bidang pemerintahan yang wajib dilaksanakan oleh kabupaten/kota. Sejalan dengan kewajiban tersebut Pemerintah Kota Singkawang telah mencanangkan Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2023-2026 sebagai acuan dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan pembangunan di Kota Singkawang.

Pada tingkat Nasional, program yang dilaksanakan tetap mengacu pada 4 program strategis, yaitu peningkatan mutu pendidikan, peningkatan pemerataan pendidikan, peningkatan efisiensi pendidikan dan relevansi pendidikan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat. Selain itu, program rintisan Wajib Belajar



Pendidikan Dasar 9 Tahun merupakan program strategis yang terus diupayakan penuntasannya secara nasional.

Pada tingkat regional, Pemerintah Kota Singkawang diberi kewenangan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. Pendekatan yang digunakan dalam merencanakan pembangunan adalah melalui perencanaan partisipatif dengan melibatkan seluruh elemen masyarakat sebagai *stakeholders*. Dengan demikian, wujud perencanaan pembangunan diharapkan dapat bersinergi antara *top-down planning* dan *bottom-up planning* berbasis anggaran, terpadu dan terprogram. Selanjutnya untuk mengimplementasikan semua program dan kebijakan tersebut, maka disusun perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang sebagai satu kesatuan dalam sistem perencanaan pendidikan.

1.2. LANDASAN HUKUM

Landasan hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2026, yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2001 tentang Pembentukan Kota Singkawang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 92, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4119);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun



- 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 183);
 6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
 7. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4);



8. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2007 tentang Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah kepada Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban Kepala Daerah kepada Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dan Informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah kepada Masyarakat;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintah Antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Propinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);



14. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 517);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
17. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2021 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Masa Jabatan Kepala Daerah Berakhir Pada Tahun 2022;
18. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Barat Nomor 2 Tahun 2021 tentang Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2021 Nomor 1);
19. Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 5 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintah Daerah Kota Singkawang (Lembaran Daerah Kota Singkawang tahun 2008 Nomor 5);
20. Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 6 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Singkawang Tahun 2010 Nomor 6);



21. Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah Kota Singkawang (Lembaran Daerah Kota Singkawang Tahun 2016 Nomor 4);
22. Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 3 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Singkawang Tahun 2018- 2022 (Tambahan Lembaran Daerah Kota Singkawang Nomor 62);
23. Peraturan Walikota Singkawang Nomor 64 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang
24. Surat Edaran Wali Kota Singkawang Nomor 050 / 26 / BAPPEDA.PERENC-A Tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2023 – 2026;



1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang 2023-2026 dilakukan untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi serta melaksanakan tugas, pokok dan fungsi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang serta akan terbentuk keselarasan tindakan pelayanan pendidikan dan kebudayaan, baik pada tataran internal maupun pada tataran eksternal. Sehingga pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dan Pemerintah Kota Singkawang.

b. Tujuan

Tujuan penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang adalah sebagai berikut :

1. Memberikan arah kebijakan perencanaan serta prioritas pembangunan pendidikan dan kebudayaan pada tahun anggaran 2023-2026.
2. Mengidentifikasi sejumlah masalah pendidikan dan kebudayaan di Kota Singkawang yang diprediksi dapat menghambat pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang maupun Pemerintah Kota Singkawang dalam mewujudkan Pendidikan yang berkualitas.



3. Mendapatkan gambaran tentang kondisi, potensi dan ketersediaan sumber daya bidang pendidikan dan kebudayaan di Kota Singkawang, sehingga mampu mengoptimalkan potensi yang ada serta mengalokasikan sumber daya serta dana secara lebih efektif dan efisien.
4. Menyusun sejumlah langkah aksi dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan sejalan dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
5. Membangun agenda dan langkah kerja yang sistematis guna mendukung dan mengimplementasikan kebijakan strategis Pemerintah Kota Singkawang.
6. Sebagai pedoman dalam pengawasan, pengendalian, pertanggungjawaban dan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematikan penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang 2023-2026 adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi uraian tentang Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan, serta Sistematika Penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SINGKAWANG



Memuat informasi tentang peran, tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dalam penyelenggaraan urusan pemerintah daerah; tugas, fungsi dan struktur organisasi, sumber daya manusia, sarana prasarana, kinerja pelayanan yang memberikan informasi mengenai kondisi umum pelayanan dan jenis pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang serta tentang peluang pengembangan pelayanan Perangkat Daerah.

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SINGKAWANG

Pada BAB ini menyajikan informasi mengenai : identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang; telaahan visi dan misi RPD Kota Singkawang Tahun 2023-2026, telaahan renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, telaahan rencana tata ruang wilayah dan kajian lingkungan hidup strategis serta penentuan isu-isu strategis.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

Berisi tentang Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah, Strategi dan Kebijakan bidang Pendidikan di Kota Singkawang.



BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Memuat dan menjelaskan strategi dan arah kebijakan pembangunan Kota Singkawang untuk kurun waktu 2023-2026. Selain itu juga diuraikan mengenai program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dalam jangka menengah.

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Berisi tentang program dan kegiatan yang diterjemahkan dari rumusan tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan. Program dan kegiatan tersebut disertai dengan indikator kinerja, fokus prioritas dan pagu indikatif. Berdasarkan isu strategis yang telah diidentifikasi sebelumnya dapat disusun program dan kegiatan prioritas yang kemudian di sesuaikan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang.

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Berisi tentang perumusan indikator kinerja Perangkat Daerah yang mangacu pada tujuan dan sasaran RPD. Perumusan indikator kinerja perangkat daerah di lkaukan untuk melihat keterkaitan dan kontribusi perangkata daerah terhadap pencapaian tujuan dan sasaran yang tertuang dalam RPD Kota Singkawang 2023-2026.

BAB VIII PENUTUP



BAB II

GAMBARAN PELAYANAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SINGKAWANG

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Daerah Kota Singkawang Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Singkawang Tanggal 24 Oktober 2016 serta Peraturan Walikota Singkawang Nomor 5 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi dan Uraian Tugas Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang tanggal 11 Januari 2021, sebagai berikut :

a. Tugas Pokok

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang mempunyai tugas pokok untuk melaksanakan urusan pemerintah di bidang pendidikan dan kebudayaan berdasarkan asas otonomi.

b. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut di atas. Maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang mempunyai fungsi :

1. Perumusan Program Kerja di bidang pendidikan dan kebudayaan;



2. Perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan Pendidikan Dasar, pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, pembinaan Ketenagaan serta pembinaan Kebudayaan;
3. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan Pendidikan Dasar, pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, pembinaan Ketenagaan serta pembinaan Kebudayaan;
4. Penyelenggaraan urusan pemerintah di bidang pembinaan Pendidikan Dasar, pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, pembinaan Ketenagaan serta pembinaan Kebudayaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan;
5. Pengoordinasian dan pembinaan teknis di bidang pembinaan Pendidikan Dasar, pembinaan PAUD dan pendidikan Non Formal, pembinaan Ketenagaan serta pembinaan Kebudayaan;
6. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan Pendidikan Dasar, pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, pembinaan Ketenagaan serta pembinaan Kebudayaan;
7. Pelaksanaan reformasi birokrasi, Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dan pelayanan publik di lingkungan Dinas;
8. Pelaksanaan administrasi di lingkungan Dinas; dan
9. Pelaksanaan fungsi lain dan tugas pembantuan yang diberikan oleh Wali Kota di bidang Pendidikan dan Kebudayaan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.



c. Struktur Organisasi

Untuk melaksanakan tugas dan fungsi kelembagaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dipimpin oleh Kepala Dinas dengan struktur organisasi yang diatur sebagai berikut :

1. Kepala Dinas;
2. Sekretariat terdiri atas :
 - a. Subbagian Umum dan Kepegawaian;
 - b. Kelompok Jabatan Fungsional.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal terdiri atas :
 - a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
4. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri atas :
 - a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
5. Bidang Kebudayaan terdiri atas :
 - a. Kelompok Jabatan Fungsional.
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri atas :
 - a. Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Nonformal;

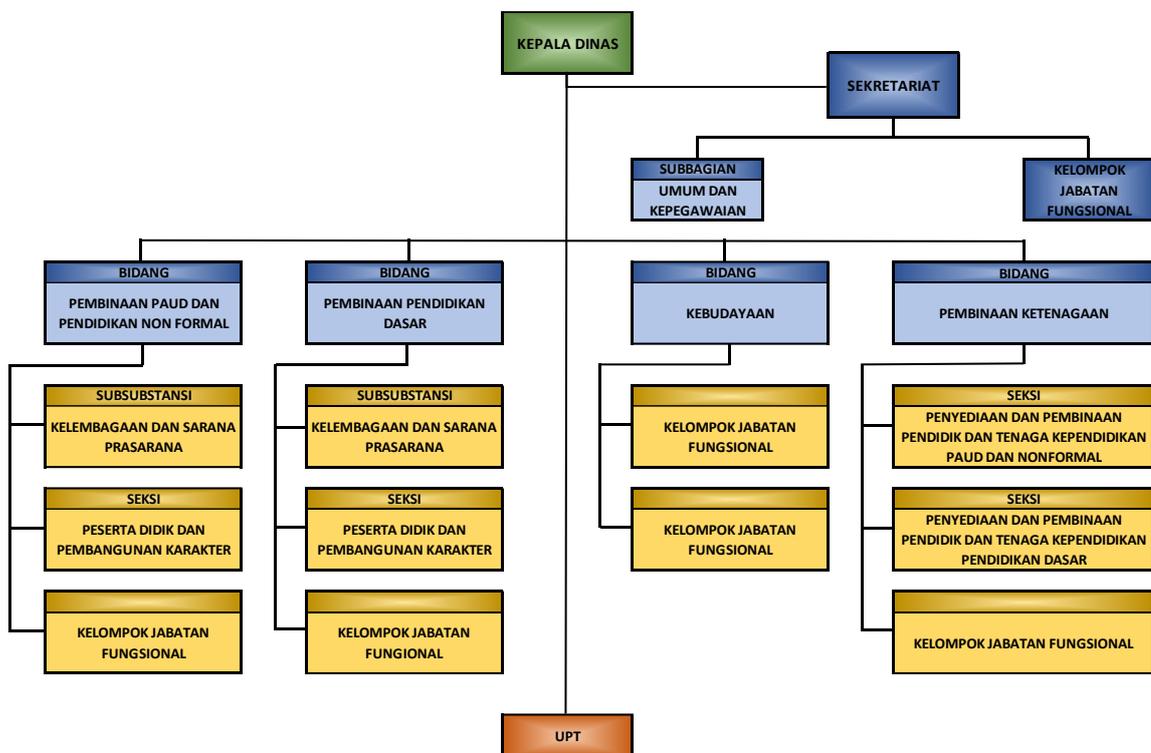


b. Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan

c. Kelompok Jabatan Fungsional

7. UPT;

Berikut ini Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang:



Gambar 2.1. Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggungjawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah serta diangkat dan diberhentikan oleh Walikota Singkawang dari Pegawai Negeri Sipil



yang memenuhi syarat, sesuai peraturan per Undang-Undang yang berlaku.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dibantu oleh pejabat struktural sebagaimana berikut :

1. Sekretaris, mempunyai tugas dalam mengkoordinasikan penyusunan program dan penyelenggaraan tugas bidang serta pelayanan administrasi. Untuk melaksanakan tugas-tugas sebagaimana dimaksud, Sekretaris mempunyai fungsi antara lain:
 - a. Penyusunan program kerja bidang, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan kesekretariatan;
 - b. Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis kesekretariatan;
 - c. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan kesekretariatan;
 - d. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporan kesekretariatan;
 - e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas yang berkaitan dengan tugas dan fungsinya.

Sekretaris Dinas dibantu oleh tiga sub bagian terdiri dari :

- ✓ Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang umum dan kepegawaian.

- ✓ Sub Substansi Perencanaan dan Evaluasi Kinerja;



Sub Bagian Perencanaan dan Evaluasi Kinerja mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang perencanaan dan evaluasi kinerja.

✓ Sub Substansi Keuangan dan Aset;

Sub Bagian Keuangan dan Aset mempunyai tugas mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang keuangan dan aset.

2. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, mempunyai tugas menyusun program kerja, menyiapkan bahan perumus kebijakan, koordinasi, fasilitasi, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal meliputi kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai fungsi :

- a. Penyusunan program kerja bidang, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan bidang pembinaan anak usia dini dan pendidikan nonformal;



- b. Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunana karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunana karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporan bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunana karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal terdiri dari :

✓ Sub Substansi Kurikulum dan Penilaian

Substansi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

✓ Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Sarana dan Prasarana mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi,



fasilitasi pelaksanaan bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

✓ Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

3. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, mempunyai tugas menyusun program kerja, menyiapkan bahan perumus kebijakan, koordinasi, fasilitasi, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan pendidikan dasar meliputi kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan dasar.

Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :

- a. Penyusunan program kerja bidang, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan bidang pembinaan pendidikan dasar;
- b. Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan dasar;



- c. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan bidang kurikulum dan pendilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunana karakter pendidikan dasar;
- d. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporan bidang kurikulum dan pendilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunana karakter pendidikan dasar;
- e. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri dari :

✓ Sub Substansi Kurikulum dan Penilaian

Substansi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang kurikulum dan penilaian pendidikan dasar.

✓ Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Sarana dan Prasarana mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan dasar.

✓ Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan



kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan dasar.

4. Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai tugas menyusun program kerja, menyiapkan bahan perumusan kebijakan, koordinasi, fasilitasi, monitoring, evaluasi dan pelaporan serta pelaksanaan kegiatan bidang kebudayaan meliputi pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, pembinaan kesenian dan tenaga kebudayaan. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi :
 - a. Penyusunan program kerja bidang, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan bidang kebudayaan;
 - b. Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, pembinaan kesenian dan tenaga kebudayaan;
 - c. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, pembinaan kesenian dan tenaga kebudayaan;
 - d. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporang bidang bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum, pembinaan



- sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, pembinaan kesenian dan tenaga kebudayaan;
- e. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas yang berkaitan dengan tugas dan fungsinya

Bidang Pembinaan Kebudayaan terdiri dari :

✓ Sub Substansi Cagar Budaya dan Museum

Substansi Cagar Budaya dan Museum mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang cagar budaya dan museum.

✓ Sub Substansi Sejarah, Tradisi dan Kesenian

Substansi Sejarah, Tradisi dan Kesenian mempunyai tugas menyusun rencana kerja, mengumpulkan dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang sejarah, tradisi dan kesenian

5. Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan, mempunyai tugas menyusun program kerja, menyiapkan bahan perumus kebijakan, koordinasi, fasilitasi, monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan ketenagaan meliputi pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal serta penyelenggaraan tugas pembantuan.



Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai fungsi :

- a. Penyusunan program kerja bidang, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan bidang pembinaan ketenagaan;
- b. Penyiapan bahan perumusan kebijakan teknis bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal serta administrasi dan pengembangan ketenagaan;
- c. Penyiapan bahan pelaksanaan kebijakan bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal serta administrasi dan pengembangan ketenagaan;
- d. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporan bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal serta administrasi dan pengembangan ketenagaan;
- e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas yang berkaitan dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri dari :

- ✓ Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Nonformal



Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Nonformal mempunyai tugas menyusun rencana kerja mengumpul dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang penyediaan dan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Nonformal

- ✓ Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar

Seksi Penyediaan dan Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar mempunyai tugas menyusun rencana kerja mengumpul dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang penyediaan dan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar.

- ✓ Seksi Administrasi dan Pengembangan Ketenagaan

Seksi Administrasi dan Pengembangan Ketenagaan mempunyai tugas menyusun rencana kerja mengumpul dan mengolah bahan kerja, koordinasi, fasilitasi pelaksanaan bidang administrasi dan pengembangan ketenagaan.

2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang

a. Keadaan Pegawai

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang didukung oleh

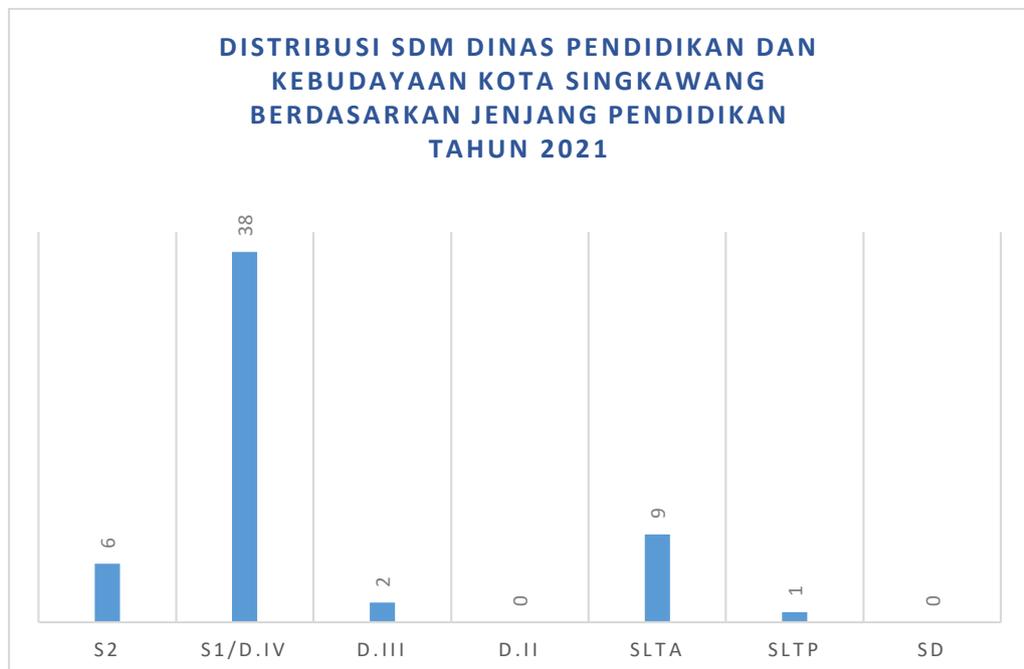


Aparatur Sipil Negeri dengan komposisi sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 2.1.

Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Jenjang Pendidikan

NO	PENDIDIKAN	JUMLAH
1	S2	6
2	S1/D.IV	38
3	D.III	2
4	D.II	0
5	SLTA	9
6	SLTP	1
7	SD	0
JUMLAH		56



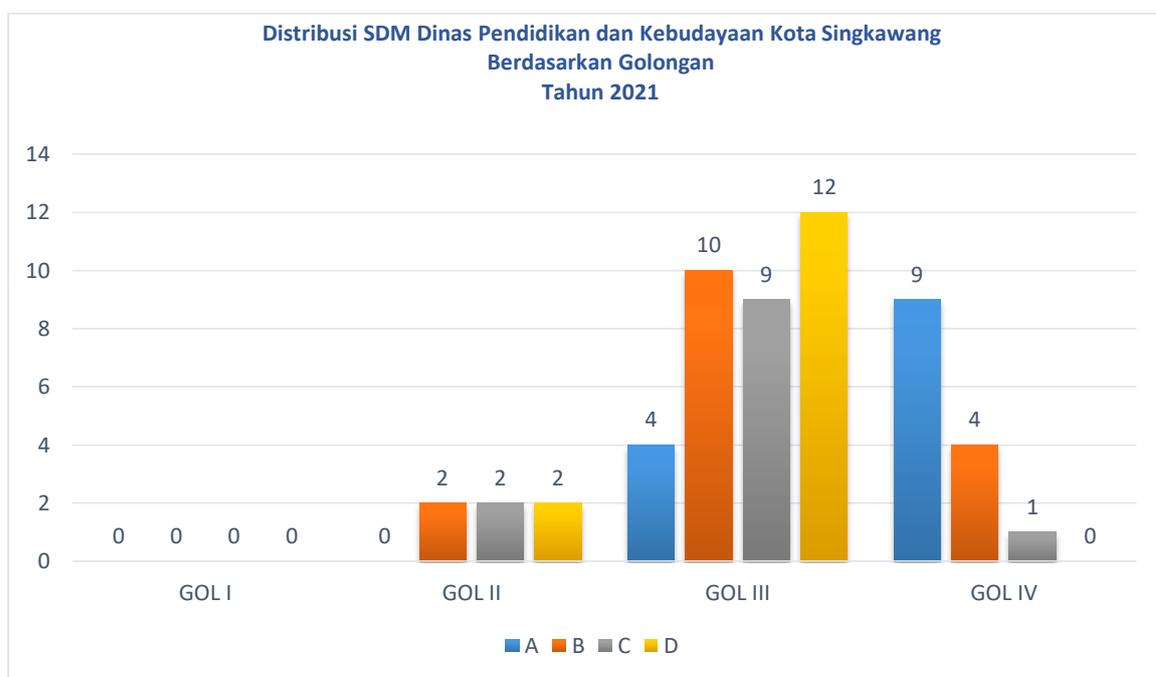
Grafik 2.1. Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Jenjang Pendidikan



Tabel 2.2.

Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota
Singkawang Berdasarkan Golongan

GOLONGAN	A	B	C	D	JUMLAH
I	0	0	0	1	1
II	0	2	2	2	6
III	4	10	9	12	35
IV	9	4	1	0	14
JUMLAH					56



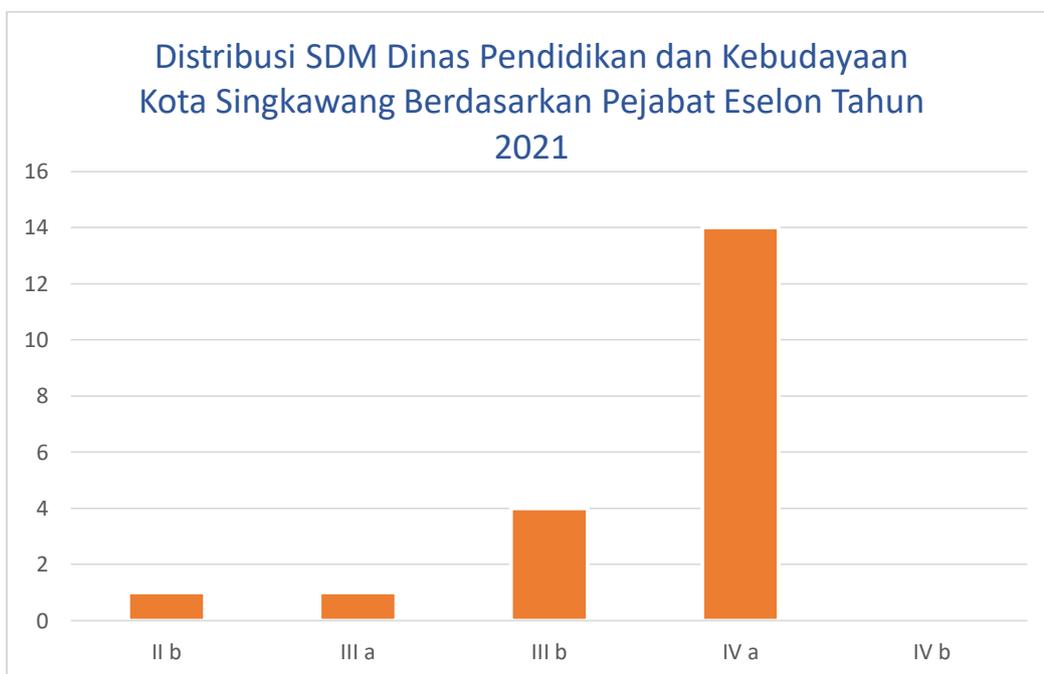
Grafik 2.2. Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Golongan



Tabel 2.3.

Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Pejabat Eselon

NO	ESELON	JUMLAH
1	II b	1
2	III a	1
3	III b	4
4	IV a	14
5	IV b	0
JUMLAH		20



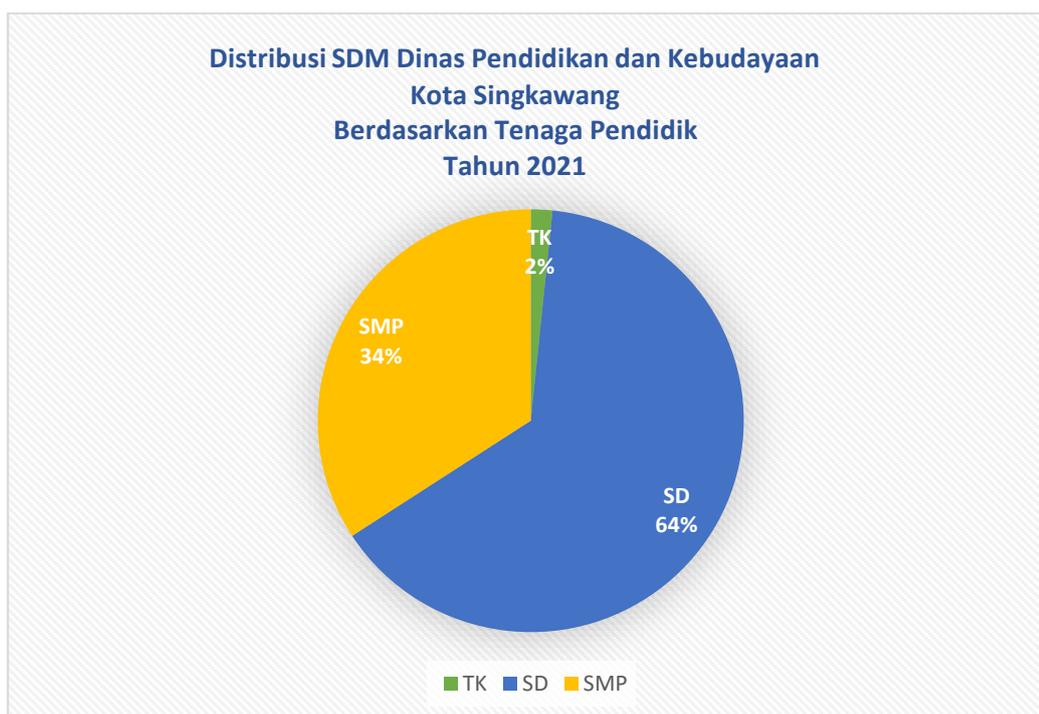
Grafik 2.3. Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Pejabat Eselon



Tabel 2.4.

Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Tenaga Pendidik

NO	Jenjang	JUMLAH
	TK	17
	SD	669
	SMP	356
	JUMLAH	1.042

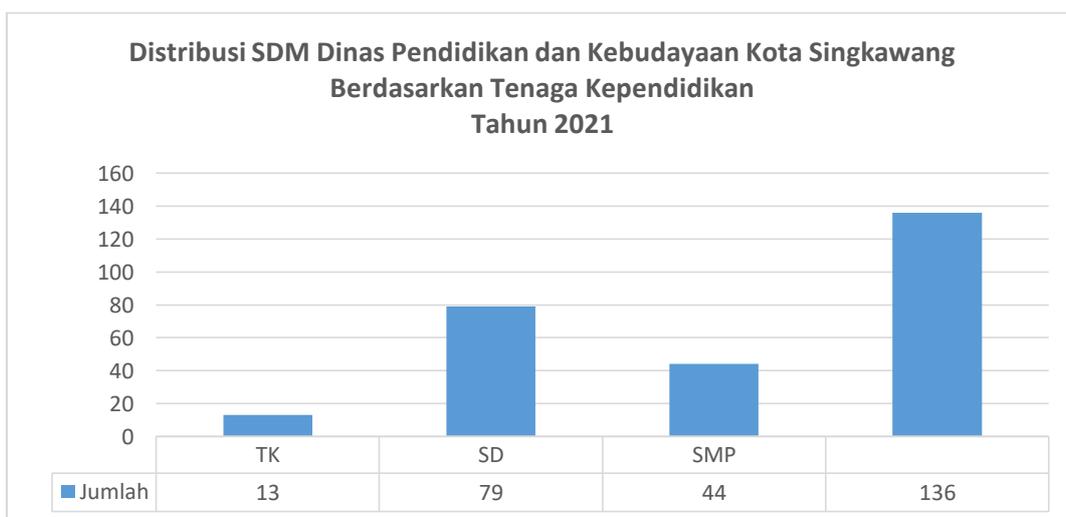


Grafik 2.4. Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Berdasarkan Tenaga Pendidik

Tabel 2.5.

Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota
Singkawang Berdasarkan Tenaga Kependidikan

NO	Jenjang	JUMLAH
	TK	13
	SD	79
	SMP	44
	JUMLAH	136



Grafik 2.5. Distribusi SDM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Singkawang Berdasarkan Tenaga Kependidikan

Dari tabel-tabel tersebut, dapat dilihat bahwa jumlah seluruh pegawai Dinas Pendidikan berjumlah 1.234 orang, yang terdiri dari pegawai struktural sebanyak 56 orang dan pegawai



fungsional sebanyak 1.178 orang. Data pegawai struktural yang berjumlah 56 orang di atas, terdiri dari pejabat eselon II sebanyak 1 orang, pejabat eselon III a sebanyak 1 orang, pejabat eselon III b sebanyak 4 orang dan pejabat eselon IV sebanyak 14 orang.

Sementara untuk jumlah pegawai fungsional yang berjumlah 1.178 orang terdiri dari guru sebanyak 1.042 orang yang tersebar di tingkat satuan pendidikan yaitu tingkat TKN, SDN, SMPN, dan tenaga kependidikan sebanyak 136 orang.

Sedangkan untuk pegawai yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan jenjang pendidikan terdiri dari lulusan strata dua (S2) sebanyak 6 orang, lulusan strata satu/diploma empat (S1/D4) sebanyak 38 orang, lulusan diploma tiga (D3) sebanyak 2 orang dan lulusan SLTA sebanyak 9 orang dan SLTP 1 orang. Jumlah pegawai berdasarkan golongan terdiri dari golongan IV sebanyak 14 orang, golongan III sebanyak 35 orang, golongan II sebanyak 6 orang dan golongan I sebanyak 1 orang.

b. Jumlah Sekolah dan Kondisi Ruang Kelas

Dalam rangka mendukung terlaksananya pendidikan yang berkualitas, diperlukan sarana dan prasarana pendukung yang memadai. Berikut akan di sajikan data jumlah sekolah sekolah dan kondisi ruang kelas sebagai berikut :



Tabel 2.6.

Jumlah Sekolah dan Kondisi Ruang Kelas

Jenjang Pendidikan	Jumlah Sekolah	Ruang Kelas			
		Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
PAUD	103	220	125	95	-
SD	98	1.075	593	471	11
MI	9	95	82	12	1
SMP	36	422	229	193	-
MTs	13	111	77	32	2
JUMLAH	259	1.923	1.106	803	14

2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang

Berikut ini akan diuraikan gambaran umum indikator kinerja dalam aspek pendidikan dan kebudayaan selama 3 tahun terakhir.

1. Angka Kelulusan

Angka Kelulusan baik jenjang SD maupun SMP pada tahun 2021 menargetkan sebesar 100% terealisasi sebesar 100%. Angka Kelulusan di dapat dengan membandingkan antara Jumlah



Peserta yang Lulus Ujian dengan Jumlah Peserta yang Mengikuti Ujian.

Tabel 2.7. Angka Kelulusan Tahun 2019-2021

No	Jenjang Pendidikan	2019	2020	2021
1	SD	100%	100%	100%
2	SMP	100%	100%	100%

2. Angka Partisipasi Kasar (APK)

APK adalah perbandingan jumlah siswa pada tingkat pendidikan PAUD/SD/SMP dibagi dengan jumlah penduduk berusia sekolah 0-15 tahun. Angka Partisipasi Kasar (APK) pada jenjang PAUD pada tahun 2021 menargetkan sebesar 13,35% terealisasi sebesar 11,22% yang diperoleh dari Jumlah seluruh siswa dibanding dengan Jumlah penduduk usia sekolah usia 0-6 tahun. Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SD/MI/Paket A pada tahun 2021 terealisasi 100,05% dari target 102,90% yang diperoleh dari Jumlah seluruh siswa SD/MI/Paket A dibanding dengan Jumlah Penduduk Usia Sekolah 7-12 tahun. Angka Partisipasi Kasar (APK) pada jenjang SMP/Mts/Paket B realisasi pada tahun 2020 sudah melampaui target yaitu realisasi 105,55% dengan target 92,27%.



Tabel 2.8. Angka Partisipasi Kasar (APK) Tahun 2019-2021

No	Jenjang Pendidikan	2019	2020	2021
1	PAUD	11,75%	11,65%	11,22%
2	SD/MI/Paket A	104,80%	102,25%	100,05%
3	SMP/MTs/Paket B	104,37%	105,33%	105,55%

3. Angka Partisipasi Murni (APM)

Angka Partisipasi Murni (APM) baik jenjang SD/MI/Paket A dan SMP/MTs/Paket B realisasi pada tahun 2020 dan tahun 2021 sudah melampaui target. Pada tahun 2021 untuk jenjang SD/MI/Paket A terealisasi 89,69% dari target 85,53%, jenjang SMP/MTs/Paket B terealisasi 82,25% dari target 65,86%.

Tabel 2.9. Angka Partisipasi Murni (APM) Tahun 2019-2021

No	Jenjang Pendidikan	2019	2020	2021
1	SD/MI/Paket A	90,98%	89,24%	89,69%
2	SMP/MTs/Paket B	74,32%	76,98%	82,25%

4. Angka Putus Sekolah

Angka Putus Sekolah pada jenjang SD/MI/Paket A dari target 0,02%, terealisasi 0,04%. Untuk jenjang SMP/MTs/Paket B realisasi tahun 2021 mencapai 0,17% dari target 0,00%.



Tabel 2.10. Angka Putus Sekolah Tahun 2019-2021

No	Jenjang Pendidikan	2019	2020	2021
1	SD/MI/Paket A	0,44%	0,14%	0,04%
2	SMP/MTs/Paket B	0,64%	0,16%	0,17%

Selain Indikator Kinerja Utama, dalam 3 (tiga) tahun terakhir juga menghasilkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar yang merupakan tolak ukur kinerja pelayanan pendidikan dasar, sekaligus sebagai acuan dalam perencanaan program dan penganggaran pencapaian target masing-masing daerah kabupaten/kota.

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

2.4.1. Tantangan Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang

Berdasarkan analisis faktor eksternal, internal, potensi dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan empat tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Sustainable Development Goals (SDGs)*,



Education For All (EFA) dan education for Sustainable Development (EfSD);

- 2) Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil, dan rawan bencana;
- 3) Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
- 4) Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olahraga, olahhati, dan olahraga;
- 5) Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
- 6) Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal;
- 7) Mengembangkan dan meningkatkan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan;
- 8) Meningkatkan kualitas pelayanan publik dan keterbukaan penyelenggaraan administrasi;
- 9) Tersedianya jaringan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung pembelajaran yang bermutu.



2.4.2. Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang

- 1) Kota Singkawang berbatasan langsung dengan Kabupaten Sambas dan Bengkayang sehingga menjadi salah satu tujuan bagi orang-orang untuk menuntut ilmu karena memiliki perguruan tinggi, sekolah-sekolah dan pesantren.
- 2) Banyaknya media massa elektronik maupun cetak yang dapat digunakan dalam mensosialisasikan kebijakan dan program-program pendidikan dan kebudayaan.



BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SINGKAWANG

3.1. Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang

Dalam penyelenggaraan Pendidikan dan Kebudayaan tidak terlepas dari kendala dan permasalahan yang di hadapi. Adapun beberapa permasalahan yang sedang di hadapi dalam dunia Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang adalah sebagai berikut:

- a. Masih tinggi tingkat kerusakan bangunan sekolah yang ada;
- b. Tidak meratanya penyebaran sekolah dan penyebaran penduduk;
- c. Masih adanya kendala budaya dan/atau tradisi di masyarakat yang menganggap kurang pentingnya pendidikan;
- d. Masih kurangnya guru yang memenuhi sertifikasi pada jenjang pendidikan dasar;
- e. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab data pokok pendidikan (dapodik) tidak berperan aktif dalam memantau data siswa yang pindah sehingga ketika dikeluarkan dari data pokok pendidikan satuan pendidikan pada menu dapodik tidak mengklik mutasi tetapi memilih keterangan lain (mengundurkan diri, putus sekolah, hilang dan lainnya) sehingga terjadi peningkatan/pelonjakan data anak putus sekolah;



- f. Kebutuhan guru masih belum tercukupi terutama untuk guru kelas;
- g. Kebutuhan tenaga administrasi di sekolah masih terbatas dan SDM masih rendah terutama dalam penguasaan Teknologi Informasi.
- h. Masih minimnya sumber daya manusia/pegawai yang harus mengampu urusan kebudayaan yang meliputi urusan Kesejarahan, Nilai Budaya, Seni (film dan musik) Bahasa, Cagar Budaya dan Tenaga Kesenian (seniman);
- i. Pemanfaatan dan pengembangan Kebudayaan belum maksimal karena belum terpenuhinya syarat yang ditentukan misalnya belum memiliki Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) sehingga objek cagar budaya belum dapat dimanfaatkan atau dikembangkan dengan baik.

3.2. Telaah Visi dan Misi RPD Kota Singkawang Tahun 2023-2026

Landasan dalam perumusan tujuan dan sasaran adalah mengacu pada Visi dan Misi RPD Kota Singkawang 2023-2026 dan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Singkawang Tahun 2005 – 2025, yaitu **“Singkawang Maju, Sejahtera Berbasis Jasa, Perdagangan dan Agroindustri”**. Untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh melalui 8 (delapan) misi pembangunan, yaitu:

1. Mewujudkan masyarakat yang beriman dan bertaqwa kepada



Tuhan Yang Maha Esa.

2. Mewujudkan masyarakat yang sehat, cerdas, kreatif, produktif, inovatifberbudaya dan mandiri berlandaskan kepada nilai-nilai luhur Pancasila.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya aparatur pemerintahan daerah untuk mendukung tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).
4. Mewujudkan perekonomian yang maju dengan mempercepat pertumbuhan ekonomi yang berkeadilan melalui peningkatan investasi, yang berbasis pada peningkatan kegiatan jasa, perdagangan, dan agroindustri.
5. Mewujudkan pembangunan yang merata dan berkeadilan dalam rangka mempercepat terwujudnya kesejahteraan masyarakat miskin.
6. Mewujudkan pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan dan berkeadilan dengan mempehatikan keseimbangan ekosistem.
7. Mewujudkan infrastruktur yang memadai, penataan ruang dan pertanahan untuk meningkatkan arus perdagangan barang dan jasa sekaligus mengembangkan kepariwisataan.
8. Mewujudkan budaya politik yang demokratis, serta keamanan dan ketertiban masyarakat berbasis supremasi hukum.

Pada tahap keempat rencana pembangunan menengah Kota Singkawang yang tertuang dalam RPJPD Kota Singkawang, prioritas pembangunan daerah diarahkan pada bidang:



1. Perekonomian Daerah

- ✓ Peningkatan kegiatan industri, perdagangan, dan jasa berskala luas.
- ✓ Perencanaan pengembangan sektor/bidang usaha skala menengah/besar yang dipandang strategis untuk dipromosikan kepada investor luar.
- ✓ Pengembangan kegiatan penanaman modal di daerah berskala nasional dan internasional.
- ✓ Pengembangan kawasan perdagangan dan bisnis terpadu di daerah.

2. Pembangunan Pendidikan

- ✓ Peningkatan kemampuan akademik dan profesionalisme diikuti dengan peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan.
- ✓ Peningkatan kualitas dan pemberdayaan lembaga pendidikan (sekolah dan luar sekolah).
- ✓ Penyediaan dan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan memenuhi standar.
- ✓ Peningkatan partisipasi keluarga dan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan.
- ✓ Membaiknya indikator-indikator pembangunan pendidikan (APK SD/MI = 100,0% ; APM SD/MI = 100,0% ; APK SMP/MTs = 100,0% ; APM SMP/MTs = 99,0% ; APK SMA/SMK/MA =



90,0% ; APM SMA/SMK/MA = 80,0% ; AMH usia 15-24 thn = 100,0% ; IPM = 80,0%).

3. Pembangunan Kesehatan

- ✓ Peningkatan kualitas maupun jangkauan cakupan program yang berdampak pada penurunan angka kematian bayi, angka kematian ibu dan peningkatan status gizi balita.
- ✓ Peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga kesehatan dan manajemen kesehatan.
- ✓ Membaiknya indikator-indikator pembangunan kesehatan (AKBayi = 17 per 1.000 kh ; AKBalita = 20 per 1.000 kh ; AKIbu = 250 per 100.000 kh ; AHHidup = 77 thn ; % Balita Gizi Buruk = 0,5%).

4. Pembangunan Fertilitas dan Keluarga Berencana

- ✓ Pemantapan dan pengembangan Program KIE dalam menunjang Kesehatan Reproduksi dan partisipasi Pria ber KB (jumlah peserta KB Aktif meningkat menjadi 95,0%).
- ✓ Peningkatan kualitas dan kuantitas Kader KB dalam rangka mendorong terwujudnya keluarga berkualitas tinggi

5. Pembangunan Ketenagakerjaan

- ✓ Penurunan angka pengangguran terbuka menjadi 1,8% melalui pembangunan berorientasi padat karya.
- ✓ Perlindungan tenaga kerja anak dan perempuan.

6. Pembangunan Kesejahteraan Sosial

- ✓ Pemberdayaan penduduk dan keluarga miskin, fakir miskin,



penyanggah cacat, dan kelompok rentan lainnya sehingga jumlah penduduk miskin berkurang menjadi 9,0% dan jumlah keluarga berstatus KS I (keluarga miskin) berkurang menjadi 7,7%.

7. Sarana dan Prasarana

- ✓ Bidang Transportasi ; pemeliharaan dan rehabilitasi jalan dengan target sepanjang ± 350 Km, pemeliharaan dan rehabilitasi jembatan sebanyak 30 unit, pembangunan dan peningkatan jalan sepanjang ± 85 Km, pembangunan dan peningkatan jembatan ± 15 unit. Peningkatan infrastruktur dan fungsi Bandar Udara Singkawang. Peningkatan Status dan Pelayanan Pelabuhan Laut Singkawang.
- ✓ Bidang Sumber Daya Air: Bidang Sumber Air (Daerah Irigasi & Daerah Rawa) : perbaikan tanggul 22.500 M', perbaikan pintu air 12 unit, pembuatan pintu air 30 unit, perbaikan saluran 75.000 M', pembuatan saluran 40.000 M', pembuatan Jalan Usaha Tani 1.400 M', perbaikan bangunan pelengkap 20 unit, perbaikan bangunan bendung 18 unit, pembuatan bangunan bendung 5 unit dan normalisasi sungai 12.000 M'.
- ✓ Bidang Informasi dan Telekomunikasi : semakin berkembang dan memasyarakatnya pengguna pelayanan informasi dan telekomunikasi.
- ✓ Bidang Sumber daya air : peningkatan pelayanan air bersih.



- ✓ Bidang Energi Listrik : kebutuhan akan energi listrik untuk wilayah Kota Singkawang terpenuhi dan sistem manajemen dan tingkat keandalan pelayanan kepada konsumen semakin baik.

8. Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup

- ✓ Peningkatan Efektivitas Pengelolaan, Konservasi dan Rehabilitasi Sumber Daya Alam melalui Peningkatan Peranan Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Pelestarian Lingkungan Hidup

9. Hukum, Keamanan dan Ketertiban Masyarakat

- ✓ Menjadikan Kota Singkawang sebagai kota jasa dan tujuan wisata utama yang paling aman dan tertib di Kalimantan Barat khususnya dan Indonesia umumnya.
- ✓ Mengimplementasikan Perda dan sekaligus melakukan evaluasi terhadap efektivitas dan relevansi Perda-Perda yang ada sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan politik dan hukum yang ada.

10. Politik dan Pemerintahan

- ✓ Terwujudnya prototipe sebuah *civil society* yang kuat di Kota Singkawang.
- ✓ Penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan sudah sepenuhnya didasarkan pada semangat dan prinsip-prinsip *good governance*.

11. Wilayah dan Tata Ruang



- ✓ Evaluasi dan revisi tata ruang di semua wilayah disesuaikan perkembangan dan kebutuhan tata ruang kota.
- ✓ Berkembang pesatnya kawasan baru dan tumbuhnya pusat-pusat industri sebagai fasilitas vital perdagangan regional sesuai dengan RTRK Kota Singkawang.

12. Budaya dan Agama

- ✓ Terbangunnya secara signifikan tingkat kesolehan individu dan kesolehan sosial dalam kehidupan masyarakat.
- ✓ Kearifan lokal menjadi identitas sosial dan budaya, dan terwujudnya *civil society*.

3.3. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat

3.3.1. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sebagai kementerian yang mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah: **“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang**



bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.”

Visi tersebut di atas menggambarkan komitmen Kemendikbud mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Keenam ciri tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia;



(d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.

2. Berkebinekaan global

Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.

3. Bergotong royong

Pelajar Indonesia memiliki kemampuan bergotong-royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

4. Mandiri

Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.

5. Bernalar kritis

Pelajar yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses



informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.

6. Kreatif

Pelajar yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

Dalam rangka mencapai visi pembangunan bidang pendidikan Kemendikbud akan terus meningkatkan pembinaan dan pengawasan atas pelaksanaan pembangunan pendidikan dasar dan menengah yang dilakukan oleh pemerintah daerah sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Selain itu, Kemendikbud juga melaksanakan pembangunan pendidikan tinggi di seluruh wilayah Indonesia. Agar terwujud masyarakat Indonesia yang merupakan pembelajar seumur hidup, layanan pendidikan dasar, menengah, dan tinggi perlu diperluas tanpa



pembedaan atas faktor apapun. Satuan pendidikan, keluarga, masyarakat, dan sektor swasta bersama-sama dalam mengupayakan pengembangan potensi peserta didik lewat olah hati, pikir, rasa dan raga yang seimbang demi terwujudnya insan-insan yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia. Hal tersebut tidak dapat terjadi tanpa komitmen semua pemangku kepentingan pendidikan, baik yang berada dalam pemerintahan maupun masyarakat luas, dalam mengelola dan membiayai pembangunan pendidikan dan kebudayaan.

Dalam rangka mencapai visi pembangunan bidang kebudayaan, Kemendikbud terus memperkuat ketahanan budaya Indonesia dan menggali potensi kebudayaan untuk membangun kesejahteraan bangsa. Sesuai amanat Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan, Kemendikbud memberikan kepastian landasan hukum untuk meningkatkan ketahanan budaya bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai, tradisi, dan sejarah Indonesia. Dengan demikian, jati diri dan kepercayaan diri bangsa terus kokoh dalam menghadapi pengaruh dan dampak masuknya budaya-budaya eksternal ke Indonesia. Semakin maraknya industri kreatif berbasis budaya menjadi kesempatan sekaligus tantangan. Berbagai aktivitas kebudayaan melalui sektor industri kreatif dan pariwisata menyokong pembangunan ekonomi, stabilitas sosial, dan kelestarian lingkungan hidup. Sinergi antara kebudayaan dan industri membangun insan-insan Indonesia yang adaptif dalam menghadapi perubahan zaman



dan sanggup berinteraksi di tataran lokal maupun global tanpa meninggalkan nilai-nilai tradisional dan kebudayaannya. Di sisi lain, kondisi SDM di bidang kebudayaan, yang merupakan komponen pokok bagi pembangunan berkelanjutan, masih perlu diperkuat. Pelestarian berbagai warisan budaya baik yang bersifat benda maupun tak benda perlu disokong secara holistik integratif, antara lain melalui pengelolaan cagar budaya, pelestarian bahasa daerah, dan peningkatan diplomasi budaya agar budaya Indonesia lebih dikenal di kancah internasional.

Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan



pendidikan dan kebudayaan.

Untuk terlaksananya misi dan tercapainya visi, Kemendikbud menetapkan lima tujuan sebagaimana dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3.1. Tujuan Kemendikbud pada tahun 2020-2024

No	Tujuan
1	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2	Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3	Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4	Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan
5	Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah sasaran strategis (SS) yang akan dicapai pada tahun 2024.

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama —
Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang



berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.

2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada - 49 - jdih.kemdikbud.go.id perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik.
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Berdasarkan telaahan terhadap Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 sebagai faktor penghambat dan pendorong dalam mencapai keberhasilan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 3.1.

Faktor Penghambat dan Pendorong terhadap
Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

No	Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	Layanan pendidikan tidak merata di seluruh jenjang pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Akses dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak tersebar secara merata Kurangnya sarana prasarana pendukung yang optimal 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualifikasi pendidik dan tenaga pendidik sekaligus melakukan penyebaran yang merata Permerataan terhadap seluruh akses sarana prasaran yang optimal
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	Nilai Asesmen kompetensi siswa dengan memenuhi nilai kompetensi minimum	Belum optimalnya perangkat di sekolah dalam menunjang peningkatan nilai asesmen kompetensi	Perangkat kerja di sekolah yang menunjang peningkatan nilai asesmen kompetensi
3.	Menguatnya karakter peserta didik	Belum Optimalnya satuan pendidikan dalam melakukan pendidikan karakter	Lemahnya penegakan aturan tentang pelaksanaan pendidikan karakter	Bahan ajar dan panduan pendidikan karakter yang tersedia
4.	Meningkatnya kemajuan	Belum optimalnya Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Masih kurangnya 	Komitmen bersama



No	Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	dan pelestarian bahasa dan kebudayaan	Pendidikan dan Kebudayaan untuk mendukung perumusan kebijakan	<p>pengembangan seni budaya dan tradisi</p> <ul style="list-style-type: none"> Masih kurangnya kesadaran masyarakat terhadap kebudayaan 	terhadap pengembangan kebudayaan
5.	Meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	Belum optimalnya SDM pelaksana tata kelola dan manajemen sektor pendidikan	Belum dipahami arti pentingnya standar kelola dan manajemen sektor pendidikan	Kapasitas dan kuantitas SDM serta sarana prasarana cukup memadai

3.3.2. Telaahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat

Adapun strategi dan kebijakan yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat untuk mencapai visi dan misi adalah sebagai berikut :

1. Strategi dan kebijakan pembangunan pendidikan untuk pemerataan akses dan pemerataan layanan pendidikan.
 - a. Pendanaan BOS untuk wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun.
 - b. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan wajib belajar.



- c. Rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan.
 - d. Perluasan pendidikan wajib belajar pada jalur non formal.
 - e. Perluasan akses pendidikan keaksaraan bagi penduduk usia > 15 tahun.
 - f. Perluasan akses SLB dan sekolah inklusif.
 - g. Pengembangan pendidikan layanan khusus.
 - h. Perluasan akses PAUD.
 - i. Pendidikan kecakapan hidup.
 - j. Perluasan akses SMA/SMK dan SM Terpadu.
 - k. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
 - l. Peningkatan peran serta masyarakat dalam perluasan akses SMA, SMK/SM Terpadu, SLB dan PT.
2. Strategi dan kebijakan pembangunan pendidikan untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing.
- a. Pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram dengan mengacu pada SNP.
 - b. Perluasan dan peningkatan mutu akreditasi oleh BAN-SM, BANPNF, dan BAN-PT.
 - c. Pengembangan guru sebagai profesi.
 - d. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
 - e. Perbaikan dan pengembangan sarana dan prasarana.
 - f. Perluasan pendidikan kecakapan hidup.
 - g. Pengembangan sekolah berbasis keunggulan lokal.
 - h. Pengembangan sekolah Unggul.



- i. Akselerasi jumlah program studi kejuruan, vokasi, dan profesi.
 - j. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan.
3. Strategi dan kebijakan pembangunan pendidikan untuk penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik.
- a. Peningkatan sistem pengendalian internal berkoordinasi dengan aparat fungsional.
 - b. Peningkatan kapasitas dan kompetensi aparat perencanaan dan penganggaran.
 - c. Peningkatan kapasitas dan kompetensi manijerial aparat.
 - d. Penataan regulasi pengelolaan pendidikan.
 - e. Peningkatan citra dan layanan publik.
 - f. Peningkatan kapasitas dan kompetensi pengelolaan pendidikan.
4. Strategi dan kebijakan pembangunan kebudayaan untuk melestarikan dan mengembangkan kebudayaan daerah.
- a. Pengembangan nilai-nilai budaya daerah.
 - b. Pembinaan, pengembangan, pemanfaatan, dan pengelolaan keragaman budaya.
 - c. Pengembangan Kerjasama Pengelolaan Kekayaan Budaya.

Berdasarkan telaahan terhadap Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat sebagai faktor penghambat dan pendorong dalam mencapai keberhasilan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 3.2.

Faktor Penghambat dan Pendorong Terhadap
Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi KALBAR

No	Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi KalBar	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Pemerataan akses dan pemerataan layanan pendidikan	Layanan pendidikan tidak merata di seluruh jenjang pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Akses dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak tersebar secara merata Kurangnya sarana prasarana pendukung yang optimal 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualifikasi pendidik dan tenaga pendidik sekaligus melakukan penyebaran yang merata Permerataan terhadap seluruh akses sarana prasaran yang optimal
2.	Meningkatkan mutu, relevansi, dan daya saing	Nilai Asesmen kompetensi siswa dengan memenuhi nilai kompetensi minimum	Belum optimalnya perangkat di sekolah dalam menunjang peningkatan nilai asesmen kompetensi	Perangkat kerja di sekolah yang menunjang peningkatan nilai asesmen kompetensi
3.	Penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik	Belum optimalnya SDM pelaksana tata kelola dan manajemen	Belum dipahami arti pentingnya standar kelola dan manajemen sektor pendidikan	Kapasitas dan kuantitas SDM serta sarana prasarana cukup memadai

No	Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi KalBar	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
		sektor pendidikan		
4.	Melestarikan dan mengembangkan kebudayaan daerah	Belum optimalnya Fungsi Pendidikan dan Kebudayaan untuk mendukung perumusan kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> Masih kurangnya pengembangan seni budaya dan tradisi Masih kurangnya kesadaran masyarakat terhadap kebudayaan 	Komitmen bersama terhadap pengembangan kebudayaan

3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Kota Singkawang

Rencana tata ruang wilayah pendidikan Kota Singkawang dilaksanakan di seluruh Kecamatan, diantaranya Kecamatan Singkawang Barat, Kecamatan Singkawang Timur, Kecamatan Singkawang Tengah, Kecamatan Singkawang Utara, Kecamatan Singkawang Selatan. Untuk Pendidikan Anak Usia Dini sudah dilaksanakan di setiap kecamatan, hanya perlu penambahan unit sekolah baru agar anak usia dini dapat bersekolah sesuai dengan usia anak. Sementara ini, sekolah untuk pendidikan anak usia dini



masih kurang, hal ini dapat dilihat dari APK PAUD yang masih rendah yaitu sebesar 24 %.

Rencana tata ruang wilayah pendidikan Kota Singkawang bidang pendidikan dasar sudah merata di setiap Kecamatan di Kota Singkawang terutama untuk Sekolah Dasar, hanya perlu penambahan sarana dan prasarana serta fasilitas yang memadai. Sedang untuk Sekolah Menengah Pertama masih perlu sedikit pembenahan tentang sistem pemerataan pendidikan, hal ini dapat dilihat dari APK SMP yang masih belum mencapai target nasional yaitu sebesar 90.23%.

Keterkaitan dengan KLHS

Mengacu pada hasil kajian lingkungan hidup strategis (KLHS), dimaksudkan agar ada kepastian dan jaminan, bahwa dalam merumuskan berbagai kebijakan yang dituangkan ke dalam dokumen perencanaan harus sejalan dengan kebijakan pemanfaatan sumber daya alam sesuai dengan kapasitas daya dukungnya. Dengan mensinergikan data dan informasi hasil Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS), maka penyusunan dokumen perencanaan pembangunan daerah yang dilakukan perangkat daerah juga harus selaras, konsisten dan bersinergi dengan daya dukung sumber daya alam. Hal ini penting dalam rangka menjaga kelestarian ekosistem lingkungan hidup dan sumber daya alam dari kepunahan. Oleh karena itu, dalam perumusan kebijakan pembangunan daerah baik 5 (lima) tahunan maupun tahunan sudah saatnya



mempertimbangkan melalui pendekatan prinsip pembangunan berkelanjutan yang berlaku secara universal.

3.5. Penentuan Isu-Isu Strategis

Isu strategis merupakan bagian penting dan sangat menentukan dalam proses penyusunan rencana strategis. Isu-isu strategis merupakan kondisi atau hal yang harus diperhatikan dalam perencanaan pembangunan, karena dampaknya yang signifikan bagi pemerintah daerah dan masyarakat dimasa mendatang. Dalam memahami dan merumuskan isu-isu strategis diperlukan analisis berbagai fakta dan informasi yang telah diidentifikasi. Isu strategis akan menjadi masukan dalam menetapkan program prioritas terkait pencapaian target indikator kinerja penyelenggaraan urusan pendidikan dan kebudayaan. Mengacu pada permasalahan yang ada maka isu-isu strategis antara lain meliputi:

1. Sarana dan prasarana sekolah yang masih belum memadai dalam mendukung proses pembelajaran yang bermutu.
2. Belum meratanya mutu pendidikan dan kualifikasi tenaga pendidik pada setiap jenjang pendidikan.
3. Belum meratanya pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai sarana mempersiapkan anak-anak mengikuti pendidikan dasar di SD/MI.



4. Perlu peningkatan keterampilan hidup masyarakat melalui pemerataan akses kursus keterampilan di setiap kecamatan dan penambahan jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).
5. Pengelolaan Pendidikan Non Formal (PNF) belum optimal dan peningkatan kinerja lembaga penyelenggara pendidikan non formal perlu dipantau secara rutin.
6. Pendidikan kesetaraan masih tetap diperlukan untuk mengakomodir siswa putus sekolah dan penduduk yang tidak bisa mengikuti pendidikan formal.
7. Reformasi kelembagaan dan penganggaran kebudayaan untuk mendukung agenda pemajuan kebudayaan.
8. Pengelolaan keragaman budaya yang dimiliki saat ini belum optimal karena masih ada disorientasi tata nilai dalam masyarakat.
9. Sinergi antara pemerintah, swasta, dan masyarakat belum cukup kuat dalam usaha pemajuan kebudayaan.



BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tujuan dan sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Singkawang Tahun 2023-2026. Adapun tujuan dan sasaran yang akan dicapai dalam pembangunan pendidikan dan kebudayaan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing dan berkarakter,

Dengan rumusan sasaran yaitu :

- Meningkatnya kualitas pendidikan.

- b. Meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat yang harmonis, kondusif, toleran dan berbudaya .

Dengan rumusan sasaran yaitu :

- Meningkatnya pengembangan kelestarian budaya

Adapun tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta Indikator Kinerja di sajikan dalam tabel di bawah ini:



Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan
Kota Singkawang

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR/SASARAN	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE			
				2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatnya kualitas pendidikan	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan	Angka Rata-rata lama sekolah (tahun)	8,28	8,44	8,59	8,74
			Angka Harapan Lama Sekolah (tahun)	12,94	12,95	12,96	12,98
2	Meningkatnya pengembangan dan kelestarian budaya	Meningkatnya Nilai, Kekayaan, dan Kelestarian Budaya	Persentase Obyek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya yang dilestarikan	66,6	69	80,3	81,8

Tabel 4.2
Target Tahunan Capaian Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Singkawang

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	FORMULASI	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE			
				2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan	Angka kelulusan SD/MI / Paket A	$\frac{\text{Jumlah lulusan SD/MI}}{\text{Jumlah peserta ujian SD/MI}} \times 100$	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%
		Angka kelulusan SMP/MTs / Paket B	$\frac{\text{Jumlah lulusan SMP/MTs}}{\text{Jumlah peserta ujian SMP/MTs}} \times 100$	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%



NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	FORMULASI	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE			
				2023	2024	2025	2026
		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	$\frac{\text{Jumlah peserta didik jenjang TK/RA}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 4-6 tahun}} \times 100$	11,50%	11,75%	12,00%	12,25%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa jenjang SD/Paket A setara}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100$	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	$\frac{\text{Jumlah siswa jenjang SMP/Paket B setara}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun}} \times 100$	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI / Paket A	$\frac{\text{Jumlah siswa jenjang SD usia 7-12 tahun}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun}} \times 100$	90,50%	91,00%	91,50%	92,00%
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs / Paket B	$\frac{\text{Jumlah siswa jenjang SMP usia 13-15 tahun}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun}} \times 100$	82,50%	82,75%	83,00%	83,25%
		Guru yang memenuhi kualitas S1/DIV SD/MI	$\frac{\text{Jumlah guru dengan kualifikasi S1/DIV jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah Guru jenjang SD/MI}} \times 100$	89,00%	89,50%	90,00%	90,50%
		Guru yang memenuhi	$\frac{\text{Jumlah guru dengan kualifikasi S1/DIV}}{\text{Jumlah Guru jenjang SD/MI}} \times 100$	92,00%	92,50%	93,00%	93,50%



NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	FORMULASI	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE			
				2023	2024	2025	2026
		kualitas S1/DIV SMP/MTs	$\frac{\text{jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah Guru jenjang SMP/MTs}}$				
		Angka Putus Sekolah SD/MI	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa pada jenjang SD/MI pada tahun sebelumnya}} \times 100$	0,03%	0,02%	0,01%	0,00%
		Angka Putus Sekolah SMP/MTs	$\frac{\text{Jumlah putus sekolah pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs pada tahun sebelumnya}} \times 100$	0,12%	0,08%	0,04%	0,00%
2	Meningkatnya Nilai, Kekayaan, dan Kelestarian Budaya	Persentase Obyek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya yang dilestarikan	$\frac{\text{Rata-rata Objek Pemajuan Kebudayaan + Cagar Budaya dilestarikan}}{\text{Jumlah Total Pemajuan Objek Kebudayaan + Cagar Budaya}} \times 100$	83,30%	84,30%	85,30%	86,30%



BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi dan arah kebijakan merupakan rumusan perencanaan yang bersifat komperhensif tentang bagaimana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang mencapai tujuan dan sasaran dengan efektif dan efisien. Dengan pendekatan yang komprehensif, strategi juga dapat digunakan sebagai sarana untuk melakukan tranformasi, reformasi, dan perbaikan kinerja. Perencanaan strategis tidak saja mengagendakan aktivitas pembangunan, tetapi juga merupakan sekumpulan program pembangunan daerah yang mendukung dan menciptakan layanan kepada masyarakat dapat dilakukan dengan baik, termasuk di dalamnya upaya memperbaiki kinerja dan kapasitas birokrasi, sistem manajemen, dan pemanfaatan teknologi informasi.

Arah kebijakan adalah pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih agar lebih terarah dalam mencapai tujuan dan sasaran dari waktu ke waktu selama 4 (empat) tahun kedepan. Adapun strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan dapat dilihat pada tabel di bawah :



Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN	
Meningkatnya kualitas pendidikan	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan	Meningkatkan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang merata, berkualitas dan terjangkau	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana prasarana, dan pembinaan siswa	
			Perluasan Layanan Pendidikan Masyarakat melalui pengembangan kelembagaan, pembinaan warga belajar dan pendidikan masyarakat, implementasi kurikulum dan pengayaan sumber belajar	
			Meningkatkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu	
			Mengembangkan penyediaan akses layanan pendidikan keaksaraan	
		Meningkatkan Layanan Pendidikan Dasar (DIKDAS) yang merata dan berkualitas	Meningkatkan Layanan Pendidikan Dasar (DIKDAS) yang merata dan berkualitas	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar (DIKDAS), melalui pengembangan kelembagaan, pemenuhan sarana prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar
				Mendayagunakan semua potensi layanan pendidikan dasar



		Meningkatkan kualitas Guru dan Tenaga kependidikan yang setara	<p>Peningkatan mutu Guru dan Tenaga Kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan</p> <p>Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dan tenaga kependidikan</p>
		Menjamin Layanan penyelenggaraan pendidikan yang akuntabel, berbudaya dan berkarakter	<p>Peningkatan Layanan Pendidikan Berkelanjutan melalui program Pendidikan Pembinaan Nasionalisme dan Karakter Bangsa</p> <p>Pelaksanaan layanan pendidikan melalui gerakan satu sekolah satu kearifan lokal</p> <p>Mengaktifkan gerakan sekolah menyenangkan di setiap satuan pendidikan</p>
Meningkatnya pengembangan dan kelestarian budaya	Meningkatnya Nilai, Kekayaan, dan Kelestarian Budaya	Melaksanakan pengumpulan dan pengkajian bahan kebijakan teknis, perencanaan, koordinasi, pembinaan, pengawasan, pengendalian dan pengembangan serta penyelenggaraan pelayanan di bidang kebudayaan	<p>Optimalisasi pembinaan dan pengembangan serta pelestarian tradisi dan nilai-nilai budaya</p> <p>Meningkatkan pelestarian budaya</p> <p>Meningkatkan pengembangan nilai-nilai sejarah</p> <p>Meningkatkan pengembangan kesenian dan tradisi</p> <p>Meningkatkan pengembangan dan pemantauan operasional kegiatan sanggar dan</p>



		kelompok/organisasi seni budaya
		Melaksanakan pembinaan dan pemantauan cagar budaya serta melaksanakan perlindungan cagar budaya



BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Rencana Program dan Kegiatan adalah merupakan cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dan upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program dan kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Adapun program yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang adalah :

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
 - a. Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
 - c. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
 - d. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
 - e. Administrasi Umum Perangkat Daerah
 - f. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - g. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah



- h. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
2. Program Pengelolaan Pendidikan
 - a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
 - b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - d. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
 3. Program Pengembangan Kurikulum
 - a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
 - b. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
 4. Program Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
 - a. Pemerataan Kuantitas dan kualitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,PAUD dan Pendidikan Non formal/Kesetaraan
 5. Program Pengembangan Kebudayaan
 - a. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten /Kota
 - b. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - c. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 6. Program Pengembangan Kesenian Tradisional



- a. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
7. Program Pembinaan Sejarah
- a. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
8. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya
- a. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - b. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
 - c. Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya Ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
9. Pengelolaan Permuseuman
- a. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

Adapun Rencana Program dan Kegiatan serta Pendanaan dapat dilihat pada Lampiran Tabel III.



BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang dalam 4 (empat) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD. Indikator kinerja SKPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPD disajikan pada tabel di bawah ini.

Indikator Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8
ASPEK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT							
1	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	7,90	8,28	8,44	8,59	8,74	8,74
2	Angka Harapan Lama Sekolah	12,91	12,94	12,95	12,96	12,98	12,98
3	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan dan Cagar Budaya Yang Dilestarikan	n/a	66,6	69	80,3	81,3	81,8
I. URUSAN WAJIB PELAYANAN DASAR							



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
PENDIDIKAN							
1	Angka Partisipasi Kasar (%)						
a.	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	11,22	11,50	11,75	12,00	12,25	12,25
b.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	100,05	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
c.	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	105,55	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Angka Partisipasi Murni (%)						
a.	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	89,69	90,50	91,00	91,50	92,00	92,00
b.	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	82,25	82,50	82,75	83,00	83,25	83,25
3	Angka Partisipasi Sekolah (%)						
a.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI PAKET A	95,94	96,00	96,15	96,30	96,50	96,50
b.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs PAKET B	91,11	91,20	91,40	91,60	91,80	91,80



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
4	Angka Pendidikan yang ditamatkan						
a.	Angka Pendiidikan yang di tamatkan jenjang SD/MI/Pakert A	55,87	56,00	56,20	56,40	56,60	56,60
b.	Angka Pendiidikan yang di tamatkan jenjang SMP/MTS/Pakert B	33,05	33,25	33,45	33,65	33,95	33,95
4	Angka Putus Sekolah (%)						
a.	Angka Putus Sekolah SD/MI	0,04	0,03	0,02	0,01	-	-
b.	Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0,17	0,15	0,11	0,05	-	-
5	Angka Kelulusan (AL) (%) :						
a.	Angka Kelulusan SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
b.	Angka Kelulusan SMP/MTS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	Angka Melanjutkan (AM) (%) :						
a.	Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTS	112,15	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7	Fasilitas Pendidikan						



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
a.	Ruang Kelas SD/MI dalam kondisi bangunan baik	98,48	98,68	98,88	99,00	99,20	99,20
b.	Ruang Kelas SMP/MTS dalam kondisi bangunan baik	98,19	98,30	98,50	98,70	98,90	98,90
8	Rasio Ketersediaan Sekolah/penduduk usia sekolah (10.000)						
a.	Rasio Ketersediaan SD/MI / penduduk usia 7-12 tahun	39,35	39,55	39,75	39,95	40,25	40,25
b.	Rasio Ketersediaan SMP/MTS / penduduk usia 13-15 tahun	36,73	36,95	37,15	37,35	37,55	37,55
9	Rasio Guru Terhadap Murid (per 10.000)						
a.	Rasio Guru SD/MI / Murid SD/MI	510,00	515,00	520,00	523,00	525,00	525,00
b.	Rasio Guru SMP/MTS /Muris SMP/MTS	584,00	588,00	594,00	598,00	600,00	600,00
c.	Rasio Guru SD/MI /Murid SD/MI/Kelas	0,05	0,08	0,13	0,18	0,20	0,20



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
d.	Rasio Guru SMP/MTS /Murid SD/MI/Kelas	0,13	0,18	0,21	0,24	0,30	0,30
10	Guru yang memenuhi Kualitas S1/DIV (%)						
a.	SD/MI	88,51	89,00	89,25	89,75	90,00	90,00
b.	SMP/MTS	91,51	91,75	92,00	92,25	92,50	92,50
II. URUSAN WAJIB NON PELAYANAN DASAR							
KEBUDAYAAN							
1	Jumlah Penyelenggaraan festival seni dan budaya (kali/tahun)	3	3	3	3	3	3
2	Persentase benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan (%)	81,30	82,30	83,30	84,30	85,30	85,30
3	Jumlah Karya budaya yang di revitalisasi dan di inventarisasi	64	64	64	64	64	64
4	Jumlah cagar budaya yang di kelola secara terpadu	1	1	1	1	1	1



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPD (2022)	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
5	Persentase Peningkatan Seni Budaya Yang Dilestarikan	70,00	70,50	71,00	71,50	72,00	72,00
6	Persentase Nilai Budaya/Atraksi budaya yang dikelola	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	84,00
7	Persentase Kekayaan Budaya yang dikelola	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00
8	Cakupan Pelaku keragaman budaya yang dibina (jumlah orang)	98	98	98	98	98	98
9	Cakupan Lembaga keragaman budaya yang dibina (jumlah Lembaga)	53	53	53	53	53	53
10	Persentase Kelestarian Cagar Budaya	87,00	87,50	88,00	88,50	89,00	89,00



BAB VIII

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang Tahun 2023-2026 ini merupakan dokumen perencanaan untuk jangka waktu 4 (empat) tahun yang merupakan implementasi atau menjabarkan Visi dan Misi Pembangunan Pemerintah Kota Singkawang yang tertuang dalam RPD Tahun 2023-2026 khususnya bidang pendidikan dan kebudayaan, sehingga peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung dan melaksanakan Renstra ini sangat penting artinya dalam mewujudkan Visi dan Misi Pembangunan Pemerintah Kota Singkawang yang tertuang dalam RPD Tahun 2023-2026. Renstra merupakan salah satu tolak ukur dalam pelaksanaan evaluasi program kerja tahunan dan sebagai bahan untuk pelaporan pelaksanaan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Singkawang setiap tahunnya.



LAMPIRAN

Lampiran Tabel I :

CAPAIAN KINERJA

No	Uraian	Tahun						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) (%) :							
	a. APK PAUD (%)	11,64	11,4	12,91	13,2	11,75	11,65	11,22
	a. APK SD/MI/Paket A	103,81	103,25	102,38	102,51	104,8	102,25	100,05
	b. APK SMP/MTs/Paket B	90,17	87,04	89,27	94,52	104,37	105,33	105,55
2	Angka Partisipasi Murni (APM) (%) :							
	a. APM SD/MI/Paket A	82,78	85,47	86,54	87,38	90,98	89,24	89,69
	b. APM SMP/MTs/Paket B	56,46	61,74	66,18	67,5	74,32	76,98	82,25
3	Angka Partisipasi Sekolah (APS) (%) :							
	a. APS SD/MI/Paket A	93,67	94,18	95,61	94,91	97,84	96,42	95,94
	b. APS SMP/MTs/Paket B	89,66	90,81	93,45	96,9	95,5	87,05	91,11
4	Angka Pendidikan yang Ditamatkan (APT) (%) :							
	a. APT SD/MI/Paket A	61,43	60,45	59,69	58,82	57,15	56,37	55,87
	b. APT SMP/MTs/Paket B	34,28	33,79	33,53	33,24	32,69	33,85	33,05
5	Angka Putus Sekolah (%) :							
	a. Angka Putus Sekolah SD/MI	0,08	0,11	0,09	0,34	0,44	0,14	0,04
	b. Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0,26	0,09	0,03	1,06	0,64	0,16	0,17
6	Angka Kelulusan (AL) (%) :							
	a. Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100	100	100	100	100	100	100
	b. Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100	99,94	100	100	100	100	100
7	Angka Melanjutkan (AM) (%) :							
	a. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	112,85	100,29	104,27	107,79	110,92	106,39	112,15
8	Fasilitas Pendidikan (%) :							
	a. Ruang Kelas SD dalam Kondisi Baik	88,15	90,88	90,19	89,21	96,64	97,95	98,48
	b. Ruang Kelas SMP dalam Kondisi Baik	82,5	92,94	80,22	84,13	96,47	95,38	98,19
9	Rasio Ketersediaan Sekolah/Penduduk Usia Sekolah (per 10.000):							
	a. Rasio Ketersediaan SD/MI/ Penduduk Usia 7-12 thn	38	39	39	39	39	39	39,35



No	Uraian	Tahun						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	b. Rasio Ketersediaan SMP/MTs/ Penduduk Usia 13-15 thn	30	32	32	33	36	37	36,73
10	Rasio Guru/Murid (per 10.000):							
	a. Rasio Guru SD/MI /Murid SD/MI	538	485	494	465	438	483	510
	b. Rasio Guru SMP/MTs /Murid SMP/MTs	662	489	624	589	583	622	584
	c. Rasio Guru SD/MI /Murid SD/MI/ Kelas	0,05	0,05	0,05	0,04	0,04	00.05	0,05
	d. Rasio Guru SMP/MTs /Murid SMP/MTs /Kelas	0,17	0,12	0,14	0,13	0,14	00.14	0,13
11	Guru yang memenuhi kualifikasi S.1/D.IV (%)							
	a. SD/MI	68,59	74,59	71,85	82,64	86,49	85,07	88,51
	b. SMP/MTs	83,42	91,69	87,34	96,15	95,91	93,66	91,51



**RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA SINGKAWANG TAHUN 2023-2026**

SKPD : 1.01.01 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.01	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN				212.833.667.875		214.648.359.912		216.258.039.533		218.187.685.197		861.184.925.682	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				212.559.717.324		214.373.754.244		215.983.316.879		217.912.237.235		860.829.025.682	
1.01.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				212.559.717.324		214.373.754.244		215.983.316.879		217.912.237.235		860.829.025.682	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Peningkatan Pelayanan Urusan Pemerintahan		100 %	153.035.704.720	100 %	154.566.061.767	100 %	156.111.722.385	100 %	157.672.839.609	100 %	621.386.328.480	
1.01.01.2.01	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Cakupan dokumen perencanaan dan evaluasi perangkat daerah	100%	100 %	45.000.000	100 %	45.382.500	100 %	45.768.251	100 %	46.157.281	100 %	182.308.033	
X.XX.01.2.01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	100%	1 Dokumen	15.000.000	1 Dokumen	15.127.500	1 Dokumen	15.256.084	1 Dokumen	15.385.760	4 Dokumen	60.769.344	Disdikbud
X.XX.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	100%	1 Dokumen	15.000.000	1 Dokumen	15.127.500	1 Dokumen	15.256.084	1 Dokumen	15.385.760	4 Dokumen	60.769.344	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	8 Laporan	15.000.000	8 Laporan	15.127.500	8 Laporan	15.256.084	8 Laporan	15.385.760	32 Laporan	60.769.344	Disdikbud
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Cakupan pelaksanaan administrasi keuangan	100%	100 %	150.208.434.120	100 %	151.714.759.367	100 %	153.236.183.914	100 %	154.772.859.061	100 %	609.932.236.462	
1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	100%	1.500 Orang	149.663.434.120	1.600 Orang	151.165.126.867	1.700 Orang	152.681.879.538	1.800 Orang	154.213.843.098	6.600 Orang	607.724.283.622	Disdikbud
1.01.01.2.02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	100%	12 Dokumen	500.000.000	12 Dokumen	504.250.000	12 Dokumen	508.536.125	12 Dokumen	512.858.682	48 Dokumen	2.025.644.807	Disdikbud
1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	100%	1 Dokumen	15.000.000	1 Dokumen	15.127.500	1 Dokumen	15.256.084	1 Dokumen	15.385.760	4 Dokumen	60.769.344	Disdikbud
X.XX.01.2.02.06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	100%	10 Dokumen	10.000.000	10 Dokumen	10.085.000	10 Dokumen	10.170.723	10 Dokumen	10.257.174	40 Dokumen	40.512.896	Disdikbud
X.XX.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	100%	12 Laporan	10.000.000	12 Laporan	10.085.000	12 Laporan	10.170.723	12 Laporan	10.257.174	48 Laporan	40.512.896	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi					
				2023		2024		2025		2026									
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.						
X.XX.01.2.02.08	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	100%	12	Dokumen	10.000.000	12	Dokumen	10.085.000	12	Dokumen	10.170.723	12	Dokumen	10.257.174	48	Dokumen	40.512.896	Disdikbud
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Barang Milik Daerah	100%	100	%	30.000.000	100	%	30.255.000	100	%	30.512.168	100	%	30.771.521	100	%	121.538.688	
X.XX.01.2.03.01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	100%	1	Dokumen	10.000.000	1	Dokumen	10.085.000	1	Dokumen	10.170.723	1	Dokumen	10.257.174	4	Dokumen	40.512.896	Disdikbud
X.XX.01.2.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	100%	12	Dokumen	10.000.000	12	Dokumen	10.085.000	12	Dokumen	10.170.723	12	Dokumen	10.257.174	48	Dokumen	40.512.896	Disdikbud
1.01.01.2.03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	100%	102	Laporan	10.000.000	102	Laporan	10.085.000	102	Laporan	10.170.723	102	Laporan	10.257.174	408	Laporan	40.512.896	Disdikbud
X.XX.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Cakupan Administrasi Kepegawaian Daerah	12,50%	100	%	100.000.000	100	%	100.850.000	100	%	101.707.225	100	%	102.571.736	100	%	405.128.961	
X.XX.01.2.05.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	25%	100	Paket	75.000.000	100	Paket	75.637.500	100	Paket	76.280.419	100	Paket	76.928.802	400	Paket	303.846.721	Disdikbud
X.XX.01.2.05.10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	0%	150	orang	25.000.000	150	orang	25.212.500	150	orang	25.426.806	150	orang	25.642.934	600	orang	101.282.240	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Cakupan Pelayanan Administrasi Umum	83,33%	100 %	550.922.120	100 %	555.604.958	100 %	560.327.600	100 %	565.090.385	100 %	2.231.945.063	
1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	100%	1 Paket	32.922.120	1 Paket	33.201.958	1 Paket	33.484.175	1 Paket	33.768.790	4 Paket	133.377.043	Disdikbud
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	100%	1 Paket	185.000.000	1 Paket	186.572.500	1 Paket	188.158.366	1 Paket	189.757.712	4 Paket	749.488.579	Disdikbud
X.XX.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	0%	1 Paket	50.000.000	1 Paket	50.425.000	1 Paket	50.853.613	1 Paket	51.285.868	4 Paket	202.564.481	Disdikbud
1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	100%	1 Paket	26.500.000	1 Paket	26.725.250	1 Paket	26.952.415	1 Paket	27.181.510	4 Paket	107.359.175	Disdikbud
1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	100%	2 Dokumen	6.500.000	2 Dokumen	6.555.250	2 Dokumen	6.610.970	2 Dokumen	6.667.163	8 Dokumen	26.333.382	Disdikbud
1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	100%	75 Laporan	250.000.000	75 Laporan	252.125.000	75 Laporan	254.268.063	75 Laporan	256.429.341	300 Laporan	1.012.822.404	Disdikbud
X.XX.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Cakupan Pengadaan Barang Milik Daerah	53,75%	100 %	700.000.000	100 %	705.950.000	100 %	711.950.575	100 %	718.002.155	100 %	2.835.902.730	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
X.XX.01.2.07.01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	15%	5 unit	150.000.000	5 unit	151.275.000	5 unit	152.560.838	5 unit	153.857.605	20 unit	607.693.442	Disdikbud
X.XX.01.2.07.02	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	0%	1 unit	250.000.000	1 unit	252.125.000	1 unit	254.268.063	1 unit	256.429.341	4 unit	1.012.822.404	Disdikbud
X.XX.01.2.07.05	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	100%	100 unit	100.000.000	100 unit	100.850.000	100 unit	101.707.225	100 unit	102.571.736	400 unit	405.128.961	Disdikbud
X.XX.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	100%	30 unit	200.000.000	40 unit	201.700.000	50 unit	203.414.450	55 unit	205.143.473	175 unit	810.257.923	Disdikbud
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Cakupan Jasa Pelayanan Umum	100,00%	100 %	1.029.788.480	100 %	1.038.541.682	100 %	1.047.369.286	100 %	1.056.271.925	100 %	4.171.971.374	
1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	100%	2 Laporan	4.788.480	2 Laporan	4.829.182	2 Laporan	4.870.230	2 Laporan	4.911.627	8 Laporan	19.399.519	Disdikbud
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	100%	12 Laporan	275.000.000	12 Laporan	277.337.500	12 Laporan	279.694.869	12 Laporan	282.072.275	48 Laporan	1.114.104.644	Disdikbud
1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	100%	12 Laporan	750.000.000	12 Laporan	756.375.000	12 Laporan	762.804.188	12 Laporan	769.288.023	48 Laporan	3.038.467.211	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Cakupan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	75,00%	100 %	371.560.000	100 %	374.718.260	100 %	377.903.365	100 %	381.115.544	100 %	1.505.297.169	
1.01.01.2.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100%	3 unit	80.000.000	3 unit	80.680.000	3 unit	81.365.780	3 unit	82.057.389	12 unit	324.103.169	Disdikbud
1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	100%	115 unit	91.560.000	115 unit	92.338.260	115 unit	93.123.135	115 unit	93.914.682	460 unit	370.936.077	Disdikbud
1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	25%	1 Unit	200.000.000	1 Unit	201.700.000	1 Unit	203.414.450	1 Unit	205.143.473	4 Unit	810.257.923	Disdikbud
		Persentase Angka kelulusan SD/MI	100%	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		
		Persentase Angka kelulusan SMP/MTs	100%	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		
		Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	11,22%	11,50 %		11,75 %		12,00 %		12,25 %		12,25 %		
		Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,05%	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	105,55%	100 %	59.269.012.604	100 %	59.595.435.176	100 %	59.653.724.920	100 %	60.015.121.339	100 %	238.533.294.038	
		Persentase Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	89,69%	90,5 %		91,00 %		91,50 %		92,00 %		92,00 %		
		Persentase Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	82,25%	82,5 %		82,75 %		83,00 %		83,25 %		83,25 %		
		Persentase Angka Putus Sekolah SD/MI	0,04%	0,03 %		0,02 %		0,01 %		0,00 %		0,00 %		
		Persentase Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0,17%	0,12 %		0,08 %		0,04 %		0,00 %		0,00 %		
		Persentase Lembaga PKBM Terakreditasi A	0%	75,00 %		80,00 %		85,00 %		90,00 %		90,00 %		
		Persentase Angka kelulusan SD/MI	100%	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		
		Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	100,05%	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan			33.205.812.604		Rp. 33.388.887.576		33.470.970.772		33.624.970.666		133.640.641.618		

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi	
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.		
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.				
1.01.02.2.01.01	Sekolah Dasar	Persentase Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	105,55%	90,50 %	91,00 %	91,50 %	92,00 %	92,00 %	92,00 %	92,00 %	92,00 %	2.012.274.451	20 Ruang	2.012.274.451	Disdikbud
		Persentase Angka Putus Sekolah SD/MI	0,04%	0,03 %	0,02 %	0,01 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	15,63%	5 Ruang	500.000.000	5 Ruang	502.750.000	5 Ruang	503.127.063	5 Ruang	506.397.388	20 Ruang	2.012.274.451	Disdikbud	
1.01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0,00%	3 Ruang	250.000.000	3 Ruang	251.375.000	3 Ruang	251.563.531	3 Ruang	253.198.694	12 Ruang	1.006.137.225	Disdikbud	
1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah SD yang dibangun Unit Kesehatan Sekolah	0,00%	5 Ruang	500.000.000	5 Ruang	502.750.000	5 Ruang	503.127.063	5 Ruang	506.397.388	20 Ruang	2.012.274.451	Disdikbud	
1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0,00%	2 Ruang	400.000.000	2 Ruang	402.200.000	2 Ruang	402.501.650	2 Ruang	405.117.911	8 Ruang	1.609.819.561	Disdikbud	
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100,00%	10 Unit	1.000.000.000	10 Unit	1.005.500.000	10 Unit	1.006.254.125	10 Unit	1.012.794.777	40 Unit	4.024.548.902	Disdikbud	
1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	10 Ruang	1.315.812.604	10 Ruang	1.323.492.576	10 Ruang	1.324.787.362	10 Ruang	1.333.246.636	40 Ruang	5.297.339.177	Disdikbud	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	5 Ruang	300.000.000	5 Ruang	301.650.000	5 Ruang	301.876.238	5 Ruang	303.838.433	20 Ruang	1.207.364.671	Disdikbud
1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	2 Ruang	150.000.000	2 Ruang	150.825.000	2 Ruang	150.938.119	2 Ruang	151.919.217	8 Ruang	603.682.335	Disdikbud
1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	4 Ruang	300.000.000	4 Ruang	301.650.000	4 Ruang	301.876.238	4 Ruang	303.838.433	16 Ruang	1.207.364.671	Disdikbud
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	100,00%	3 Unit	300.000.000	3 Unit	301.650.000	3 Unit	301.876.238	3 Unit	303.838.433	12 Unit	1.207.364.671	Disdikbud
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	100,00%	10 Paket	150.000.000	10 Paket	150.825.000	10 Paket	150.938.119	10 Paket	151.919.217	40 Paket	603.682.335	Disdikbud
1.01.02.2.01.15	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0,00%	20 Paket	200.000.000	20 Paket	201.100.000	20 Paket	201.250.825	20 Paket	202.558.955	80 Paket	804.909.780	Disdikbud
1.01.02.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	200,00%	25 Paket	250.000.000	25 Paket	251.375.000	25 Paket	251.563.531	25 Paket	253.198.694	100 Paket	1.006.137.225	Disdikbud
1.01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	97,64%	3500 Unit	200.000.000	3500 Unit	201.100.000	3500 Unit	201.250.825	3500 Unit	202.558.955	14000 Unit	804.909.780	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah peserta didik yang mendapat beasiswa prestasi	100,00%	50 Peserta Didik	100.000.000	50 Peserta Didik	100.550.000	50 Peserta Didik	100.625.413	50 Peserta Didik	101.279.478	200 Peserta Didik	402.454.890	Disdikbud
1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	100,00%	15 Paket	250.000.000	15 Paket	251.375.000	15 Paket	251.563.531	15 Paket	253.198.694	60 Paket	1.006.137.225	Disdikbud
1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	100,00%	102 Satuan Pendidikan	150.000.000	102 Satuan Pendidikan	150.825.000	102 Satuan Pendidikan	150.938.119	102 Satuan Pendidikan	151.919.217	408 Satuan Pendidikan	603.682.335	Disdikbud
1.01.02.2.01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	100,00%	102 Satuan Pendidikan	80.000.000	101 Satuan Pendidikan	80.440.000	102 Satuan Pendidikan	80.500.330	102 Satuan Pendidikan	81.023.582	407 Satuan Pendidikan	321.963.912	Disdikbud
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0,00%	100 Peserta Didik	100.000.000	100 Peserta Didik	100.550.000	100 Peserta Didik	100.650.550	100 Peserta Didik	101.304.779	400 Peserta Didik	402.505.329	Disdikbud
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	0,00%	20 Orang	100.000.000	20 Orang	100.550.000	20 Orang	100.650.550	20 Orang	101.304.779	80 Orang	402.505.329	Disdikbud
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100,00%	102 Satuan Pendidikan	25.000.000	102 Satuan Pendidikan	25.137.500	102 Satuan Pendidikan	25.162.638	102 Satuan Pendidikan	25.326.195	408 Satuan Pendidikan	100.626.332	Disdikbud
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	100,00%	102 Satuan Pendidikan	26.000.000.000	102 Satuan Pendidikan	26.143.000.000	102 Satuan Pendidikan	26.169.143.000	102 Satuan Pendidikan	26.326.157.858	408 Satuan Pendidikan	104.638.300.858	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0,00%	102 orang	35.000.000	102 orang	35.192.500	102 orang	35.227.693	102 orang	35.456.673	408 orang	140.876.865	Disdikbud
1.01.02.2.01.31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	100,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.609.557	8 Ruang	805.010.657	Disdikbud
1.01.02.2.01.32	Rehabilitasi Sedang/ Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.609.557	8 Ruang	805.010.657	Disdikbud
1.01.02.2.01.35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0,00%	102 orang	50.000.000	102 orang	50.275.000	102 orang	50.325.275	102 orang	50.652.389	408 orang	201.252.664	Disdikbud
1.01.02.2.01.37	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	102 orang	50.000.000	102 orang	50.275.000	102 orang	50.325.275	102 orang	50.652.389	408 orang	201.252.664	Disdikbud
1.01.02.2.01.40	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	102 orang	50.000.000	102 orang	50.275.000	102 orang	50.325.275	102 orang	50.652.389	408 orang	201.252.664	Disdikbud
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	Persentase Angka kelulusan SMP/MTs	100%	100 %	20.445.000.000	100 %	20.557.447.500	100 %	20.578.004.948	100 %	20.701.472.977	100 %	82.281.925.425	
		Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	105,55%	100 %		100 %		100 %		100 %				

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi	
				2023		2024		2025		2026					
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.		
1.01.02.2.02.01	Sekolah Menengah Pertama	Persentase Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	82,25%	82,50 %	82,75 %	83,00 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	83,25 %	Dindikbud
		Persentase Angka Putus Sekolah SMP/MTs	0,17%	0,12 %	0,08 %	0,04 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
1.01.02.2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0,00%	2 Ruang	350.000.000	2 Ruang	351.925.000	2 Ruang	352.276.925	2 Ruang	354.390.587	8 Ruang	1.408.592.512	Disdikbud	
1.01.02.2.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud	
1.01.02.2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud	
1.01.02.2.02.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0,00%	2 Sekolah	200.000.000	2 Sekolah	201.100.000	2 Sekolah	201.301.100	2 Sekolah	202.508.907	8 Sekolah	804.910.007	Disdikbud	
1.01.02.2.02.06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud	
1.01.02.2.02.07	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	0,00%	1 Ruang	200.000.000	1 Ruang	201.100.000	1 Ruang	201.301.100	1 Ruang	202.508.907	4 Ruang	804.910.007	Disdikbud	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.02.10	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	0,00%	3 Unit	300.000.000	3 Unit	301.650.000	3 Unit	301.951.650	3 Unit	303.763.360	12 Unit	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.02.11	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	0,00%	1 Unit	200.000.000	1 Unit	201.100.000	1 Unit	201.301.100	1 Unit	202.508.907	4 Unit	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100,00%	3 Unit	300.000.000	3 Unit	301.650.000	3 Unit	301.951.650	3 Unit	303.763.360	12 Unit	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.02.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	5 Unit	500.000.000	5 Unit	502.750.000	5 Unit	503.252.750	5 Unit	506.272.267	20 Unit	2.012.275.017	Disdikbud
1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	5 Ruang	900.000.000	5 Ruang	904.950.000	5 Ruang	905.854.950	5 Ruang	911.290.080	20 Ruang	3.622.095.030	Disdikbud
1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0,00%	3 Ruang	200.000.000	3 Ruang	201.100.000	3 Ruang	201.301.100	3 Ruang	202.508.907	12 Ruang	804.910.007	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi			
				2023		2024		2025		2026									
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.				
1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0,00%	3	Ruang	200.000.000	3	Ruang	201.100.000	3	Ruang	201.301.100	3	Ruang	202.508.907	12	Ruang	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	5	Unit	750.000.000	5	Unit	754.125.000	5	Unit	754.879.125	5	Unit	759.408.400	20	Unit	3.018.412.525	Disdikbud
1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	100,00%	5	Paket	200.000.000	5	Paket	201.100.000	5	Paket	201.301.100	5	Paket	202.508.907	20	Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.26	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0,00%	4	Paket	200.000.000	4	Paket	201.100.000	4	Paket	201.301.100	4	Paket	202.508.907	16	Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100,00%	5	Paket	200.000.000	5	Paket	201.100.000	5	Paket	201.301.100	5	Paket	202.508.907	20	Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	100,00%	10	Paket	200.000.000	10	Paket	201.100.000	10	Paket	201.301.100	10	Paket	202.508.907	40	Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0,00%	50	Peserta Didik	100.000.000	50	Peserta Didik	100.550.000	50	Peserta Didik	100.650.550	50	Peserta Didik	101.254.453	200	Peserta Didik	402.455.003	Disdikbud
1.01.02.2.02.34	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0,00%	500	Paket	300.000.000	500	Paket	301.650.000	500	Paket	301.951.650	500	Paket	303.763.360	2000	Paket	1.207.365.010	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	100,00%	10 Paket	400.000.000	10 Paket	402.200.000	10 Paket	402.602.200	10 Paket	405.017.813	40 Paket	1.609.820.013	Disdikbud
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	100,00%	2500 Peserta Didik	150.000.000	2500 Peserta Didik	150.825.000	2500 Peserta Didik	150.975.825	2500 Peserta Didik	151.881.680	10000 Peserta Didik	603.682.505	Disdikbud
1.01.02.2.02.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	0,00%	36 Satuan Pendidikan	50.000.000	36 Satuan Pendidikan	50.275.000	36 Satuan Pendidikan	50.325.275	36 Satuan Pendidikan	50.627.227	144 Satuan Pendidikan	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0,00%	200 Peserta Didik	100.000.000	200 Peserta Didik	100.550.000	200 Peserta Didik	100.650.550	200 Peserta Didik	101.254.453	800 Peserta Didik	402.455.003	Disdikbud
1.01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	0,00%	10 orang	100.000.000	10 orang	100.550.000	10 orang	100.650.550	10 orang	101.254.453	40 orang	402.455.003	Disdikbud
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	100,00%	36 Satuan Pendidikan	25.000.000	36 Satuan Pendidikan	25.137.500	36 Satuan Pendidikan	25.162.638	36 Satuan Pendidikan	25.313.613	144 Satuan Pendidikan	100.613.751	Disdikbud
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	100,00%	36 Satuan Pendidikan	12.750.000.000	36 Satuan Pendidikan	12.820.125.000	36 Satuan Pendidikan	12.832.945.125	36 Satuan Pendidikan	12.909.942.796	144 Satuan Pendidikan	51.313.012.921	Disdikbud
1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0,00%	36 orang	20.000.000	36 orang	20.110.000	36 orang	20.130.110	36 orang	20.250.891	144 orang	80.491.001	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026						
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.02.44	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0,00%	2 Ruang	200.000.000	2 Ruang	201.100.000	2 Ruang	201.301.100	2 Ruang	202.508.907	8 Ruang	804.910.007	Disdikbud		
1.01.02.2.02.45	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	3 Ruang	200.000.000	3 Ruang	201.100.000	3 Ruang	201.301.100	3 Ruang	202.508.907	12 Ruang	804.910.007	Disdikbud		
1.01.02.2.02.48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0,00%	36 orang	50.000.000	36 orang	50.275.000	36 orang	50.325.275	36 orang	50.627.227	144 orang	201.227.502	Disdikbud		
1.01.02.2.02.50	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	36 orang	50.000.000	36 orang	50.275.000	36 orang	50.325.275	36 orang	50.627.227	144 orang	201.227.502	Disdikbud		
1.01.02.2.02.53	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	36 orang	50.000.000	36 orang	50.275.000	36 orang	50.325.275	36 orang	50.627.227	144 orang	201.227.502	Disdikbud		
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	11,22%	11,50 %	4.793.200.000	11,75 %	4.819.562.600	12 %	4.824.382.163	12,25 %	4.853.328.456	12,25 %	19.290.473.218			
1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	100,00%	2 Unit	200.000.000	2 Unit	201.100.000	2 Unit	201.301.100	2 Unit	202.508.907	8 Unit	804.910.007	Disdikbud		
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	100,00%	2 Unit	200.000.000	2 Unit	201.100.000	2 Unit	201.301.100	2 Unit	202.508.907	8 Unit	804.910.007	Disdikbud		

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	1 Unit	200.000.000	1 Unit	201.100.000	1 Unit	201.301.100	1 Unit	202.508.907	4 Unit	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100,00%	3 Unit	300.000.000	3 Unit	301.650.000	3 Unit	301.951.650	3 Unit	303.763.360	12 Unit	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	100,00%	5 Paket	300.000.000	5 Paket	301.650.000	5 Paket	301.951.650	5 Paket	303.763.360	20 Paket	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.03.08	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	0,00%	3 Paket	200.000.000	3 Paket	201.100.000	3 Paket	201.301.100	3 Paket	202.508.907	12 Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.03.09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	100,00%	8 Paket	300.000.000	8 Paket	301.650.000	8 Paket	301.951.650	8 Paket	303.763.360	32 Paket	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.03.10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	100,00%	1 Paket	200.000.000	1 Paket	201.100.000	1 Paket	201.301.100	1 Paket	202.508.907	4 Paket	804.910.007	Disdikbud
1.01.02.2.03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	100,00%	8 Paket	300.000.000	8 Paket	301.650.000	8 Paket	301.951.650	8 Paket	303.763.360	32 Paket	1.207.365.010	Disdikbud
1.01.02.2.03.14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	0,00%	93 Satuan Pendidikan	50.000.000	93 Satuan Pendidikan	50.275.000	93 Satuan Pendidikan	50.325.275	93 Satuan Pendidikan	50.627.227	372 Satuan Pendidikan	201.227.502	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	0,00%	50 orang	50.000.000	50 orang	50.275.000	50 orang	50.325.275	50 orang	50.627.227	200 orang	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0,00%	93 Satuan Pendidikan	50.000.000	93 Pendidik an	50.275.000	93 Pendidik an	50.325.275	93 Pendidik an	50.627.227	372 Pendidik an	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100,00%	93 Satuan Pendidikan	2.273.200.000	93 Pendidik an	2.285.702.600	93 Pendidik an	2.287.988.303	93 Pendidik an	2.301.716.232	372 Pendidik an	9.148.607.135	Disdikbud
1.01.02.2.03.19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	0,00%	10 orang	20.000.000	10 orang	20.110.000	10 orang	20.130.110	10 orang	20.250.891	40 orang	80.491.001	Disdikbud
1.01.02.2.03.22	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0,00%	100 orang	50.000.000	100 orang	50.275.000	100 orang	50.325.275	100 orang	50.627.227	400 orang	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.03.24	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	100 orang	50.000.000	100 orang	50.275.000	100 orang	50.325.275	100 orang	50.627.227	400 orang	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.03.27	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan	0,00%	100 orang	50.000.000	100 orang	50.275.000	100 orang	50.325.275	100 orang	50.627.227	400 orang	201.227.502	Disdikbud
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Lembaga PKBM Terakreditasi	0,00%	75,00 %	825.000.000	80,00 %	829.537.500	85,00 %	830.367.038	90,00 %	835.349.240	90,00 %	3.320.253.777	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.02.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	0,00%	7 Satuan Pendidikan	35.000.000	7 Satuan Pendidikan	35.192.500	7 Satuan Pendidikan	35.227.693	7 Satuan Pendidikan	35.439.059	28 Satuan Pendidikan	140.859.251	Disdikbud
1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0,00%	7 Satuan Pendidikan	20.000.000	7 Satuan Pendidikan	20.110.000	7 Satuan Pendidikan	20.130.110	7 Satuan Pendidikan	20.250.891	28 Satuan Pendidikan	80.491.001	Disdikbud
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	100,00%	7 Satuan Pendidikan	700.000.000	7 Satuan Pendidikan	703.850.000	7 Satuan Pendidikan	704.553.850	7 Satuan Pendidikan	708.781.173	28 Satuan Pendidikan	2.817.185.023	Disdikbud
1.01.02.2.04.18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0,00%	7 orang	20.000.000	7 orang	20.110.000	7 orang	20.130.110	7 orang	20.250.891	28 orang	80.491.001	Disdikbud
1.01.02.2.04.22	Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Ujian	100,00%	7 Satuan Pendidikan	50.000.000	7 Satuan Pendidikan	50.275.000	7 Satuan Pendidikan	50.325.275	7 Satuan Pendidikan	50.627.227	28 Satuan Pendidikan	201.227.502	Disdikbud
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Penerapan Kurikulum Mulok di Pendidikan Dasar	50,00%	85,00 %	105.000.000	88,00 %	110.250.000	90,00 %	115.762.500	95,00 %	121.550.625	95,00 %	452.563.125	
		Persentase Penerapan Kurikulum Mulok di Pendidikan Anak Usia Dini	10,00%	50,00 %		55,00 %		60,00 %		65,00 %		65,00 %		
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Penerapan Kurikulum Mulok di Pendidikan Dasar	50,00%	85,00 %	60.000.000	88,00 %	63.000.000	90,00 %	66.150.000	95,00 %	69.457.500	95,00 %	258.607.500	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.03.2.01.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	100,00%	138 Dokumen	15.000.000	138 Dokumen	15.750.000	138 Dokumen	16.537.500	138 Dokumen	17.364.375	552 Dokumen	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.01.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	100,00%	138 Dokumen	15.000.000	138 Dokumen	15.750.000	138 Dokumen	16.537.500	138 Dokumen	17.364.375	552 Dokumen	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	0,00%	100 orang	15.000.000	100 orang	15.750.000	100 orang	16.537.500	100 orang	17.364.375	400 orang	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.01.06	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	0,00%	138 Dokumen	15.000.000	138 Dokumen	15.750.000	138 Dokumen	16.537.500	138 Dokumen	17.364.375	552 Dokumen	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase Penerapan Kurikulum Mulok di Pendidikan Anak Usia Dini	10,00%	50,00 %	45.000.000	55,00 %	47.250.000	60,00 %	49.612.500	65,00 %	52.093.125	65,00 %	193.955.625	
1.01.03.2.02.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0,00%	7 Dokumen	15.000.000	7 Dokumen	15.750.000	7 Dokumen	16.537.500	7 Dokumen	17.364.375	28 Dokumen	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.02.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0,00%	7 Dokumen	15.000.000	7 Dokumen	15.750.000	7 Dokumen	16.537.500	7 Dokumen	17.364.375	28 Dokumen	64.651.875	Disdikbud
1.01.03.2.02.05	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	0,00%	7 Dokumen	15.000.000	7 Dokumen	15.750.000	7 Dokumen	16.537.500	7 Dokumen	17.364.375	28 Dokumen	64.651.875	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Guru Yang Memiliki Kualifikasi S1/DIV	90,01%	90,00 %	150.000.000	92,00 %	102.007.302	95,00 %	102.107.074	98,00 %	102.725.663	98,00 %	456.840.039	
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Guru Yang Memiliki Kualifikasi S1/DIV	90,01%	90,00 %	150.000.000	92,00 %	102.007.302	95,00 %	102.107.074	98,00 %	102.725.663	98,00 %	456.840.039	
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	100,00%	12 Dokumen	75.000.000	12 Dokumen	51.003.651	12 Dokumen	51.053.537	12 Dokumen	51.362.831	48 Dokumen	228.420.019	Disdikbud
1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100,00%	12 Laporan	75.000.000	12 Laporan	51.003.651	12 Laporan	51.053.537	12 Laporan	51.362.832	48 Laporan	228.420.020	Disdikbud
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB TIDAK BERKAITAN PELAYANAN DASAR				273.950.551		274.605.668		274.722.654		275.447.962		355.900.000	
2.22.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				273.950.551		274.605.668		274.722.654		275.447.962		355.900.000	
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN	Persentase Kekayaan Budaya yang dikelola	80,00%	81,00 %	118.950.551	82,00 %	119.605.668	83,00 %	119.722.654	84,00 %	120.447.962	84,00 %	200.900.000	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
	KEBUDAYAAN	Cakupan Pelaku keragaman budaya yang dibina (jumlah orang)	50,00%	98 orang		98 orang		98 orang		98 orang		98 orang		
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Kekayaan Budaya yang dikelola	80,00%	81,00	50.000.000	82,00	50.300.000	83,00	50.300.000	84,00	50.300.000	84,00	200.900.000	
2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	50,00%	8 objek	25.000.000	8 objek	25.150.000	8 objek	25.150.000	8 objek	25.150.000	32 objek	100.450.000	Disdikbud
2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	50,00%	54 orang	25.000.000	54 orang	25.150.000	54 orang	25.150.000	54 orang	25.150.000	216 orang	100.450.000	Disdikbud
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan Pelaku keragaman budaya yang dibina (jumlah orang)	50,00%	98 orang	68.950.551	98 orang	69.305.668	98 orang	69.422.654	98 orang	70.147.962	98 orang	277.826.835	
2.22.02.2.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	100,00%	8 objek	18.950.551	8 objek	19.005.668	8 objek	19.122.654	8 objek	19.847.962	32 objek	76.926.835	Disdikbud
2.22.02.2.02.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	100,00%	2 Laporan	25.000.000	2 Laporan	25.150.000	2 Laporan	25.150.000	2 Laporan	25.150.000	8 Laporan	100.450.000	Disdikbud
2.22.02.2.02.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	100,00%	2 Sertifikat	25.000.000	2 Sertifikat	25.150.000	2 Sertifikat	25.150.000	2 Sertifikat	25.150.000	8 Sertifikat	100.450.000	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026		Target	Rp.	
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Peningkatan Seni Budaya Yang Dilestarikan	70,00%	70,50 %	75.000.000	71,00 %	75.000.000	71,50 %	75.000.000	72,00 %	75.000.000	72,00 %	75.000.000	
2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Peningkatan Seni Budaya Yang Dilestarikan	70,00%	70,50 %	75.000.000	71,00 %	75.000.000	71,50 %	75.000.000	72,00 %	75.000.000	72,00 %	75.000.000	
2.22.03.2.01.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	0,00%	100 orang	25.000.000	100 orang	25.000.000	100 orang	25.000.000	100 orang	25.000.000	400 orang	25.000.000	Disdikbud
2.22.03.2.01.02	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	0,00%	10 Sertifikat	25.000.000	10 Sertifikat	25.000.000	10 Sertifikat	25.000.000	10 Sertifikat	25.000.000	40 Sertifikat	25.000.000	Disdikbud
2.22.03.2.01.03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	0,00%	31 Lembaga	25.000.000	31 Lembaga	25.000.000	31 Lembaga	25.000.000	31 Lembaga	25.000.000	124 Lembaga	25.000.000	Disdikbud
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan (%)	81,30%	82,30 %	55.000.000	83,30 %	55.000.000	84,30 %	55.000.000	85,30 %	55.000.000	85,30 %	55.000.000	
		Persentase Kelestarian Cagar Budaya	87,00%	87,50 %		88,00 %		88,50 %		89,00 %		89,00 %		
2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan (%)	81,30%	82,30 %	20.000.000	83,30 %	20.000.000	84,30 %	20.000.000	85,30 %	20.000.000	85,30 %	20.000.000	

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
2.22.05.2.01.01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	0,00%	36 objek	10.000.000	36 objek	10.000.000	36 objek	10.000.000	36 objek	10.000.000	144 objek	10.000.000	Disdikbud
2.22.05.2.01.02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	0,00%	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	120 objek	10.000.000	Disdikbud
2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Kelestarian Cagar Budaya	87,00%	87,50 %	25.000.000	88,00 %	25.000.000	88,50 %	25.000.000	89,00 %	25.000.000	89,00 %	25.000.000	
2.22.05.2.02.01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah objek Cagar Budaya yang Dilindungi	0,00%	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	120 objek	10.000.000	Disdikbud
2.22.05.2.02.02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	0,00%	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	30 objek	10.000.000	120 objek	10.000.000	Disdikbud
2.22.05.2.02.03	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	0,00%	30 objek	5.000.000	30 objek	5.000.000	30 objek	5.000.000	30 objek	5.000.000	120 objek	5.000.000	Disdikbud
2.22.05.2.03	Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan cagar budaya yang diterbitkan ijin untuk keluar daerah	0,00%	100 %	10.000.000	100 %	10.000.000	100 %	10.000.000	100 %	10.000.000	100 %	10.000.000	
2.22.05.2.03.01	Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi	0,00%	5 objek	5.000.000	5 objek	5.000.000	5 objek	5.000.000	5 objek	5.000.000	20 objek	5.000.000	Disdikbud

Kode	PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN/SUBKEGIATAN	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan 2022	Target Kinerja Program/Kegiatan dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra (2026)		Lokasi
				2023		2024		2025		2026				
				Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
2.22.05.2.03.02	Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi	0,00%	1 Laporan	5.000.000	1 Laporan	5.000.000	1 Laporan	5.000.000	1 Laporan	5.000.000	4 Laporan	5.000.000	Disdikbud
2.22.06	PENGLOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase pelayanan dan pengelolaan museum di daerah	0,00%	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	
2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase pelayanan dan pengelolaan museum di daerah	0,00%	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	25 %	25.000.000	
2.22.06.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	0,00%	55 unit	5.000.000	55 unit	5.000.000	55 unit	5.000.000	55 unit	5.000.000	220 unit	5.000.000	Disdikbud
2.22.06.2.01.02	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	0,00%	25 orang	5.000.000	25 orang	5.000.000	25 orang	5.000.000	25 orang	5.000.000	100 orang	5.000.000	Disdikbud
2.22.06.2.01.03	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	0,00%	1 Unit	5.000.000	1 Unit	5.000.000	1 Unit	5.000.000	1 Unit	5.000.000	4 Unit	5.000.000	Disdikbud
2.22.06.2.01.04	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	0,00%	1 unit	10.000.000	1 unit	10.000.000	1 unit	10.000.000	1 unit	10.000.000	4 unit	10.000.000	Disdikbud
2.22.06.2.01.05	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi	0,00%	0 unit	-	1 unit	-	1 unit	-	1 unit	-	1 unit	-	Disdikbud